



**Ministerul Educației al Republicii Moldova**  
**Centrul de Excelență în Construcții**

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în  
Construcții



Valeriu Pelivan

"14" 12 2016

**Curriculumul stagiului de practică**  
**P.01.O.001 Practica de inițiere**

Specialitatea: 72220 „Tehnologia Prelucrării Lemnului”

Calificarea: Tehnician în prelucrarea lemnului

Chișinău 2016



Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*

"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională

în Republica Moldova",

implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autor:**

Popov Ion, profesor de specialitate, Centrul de Excelență în Construcții

**Aprobat de:**

Consiliul metodico-științific al Centrului de Excelență în Construcții



Director

Valeriu Pelivan

"14" 12 2016

**Recenzenți:**

1. Grosu Veaceslav, director adjunct instruire practică, grad didactic I
2. Gherța Viorica, șef secție, grad didactic I.

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	5
IV. Administrarea stagiului de practică.....	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.....	6
VI. Sugestii metodologice.....	7
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică.....	7
VIII. Cerințe față de locurile de practică.....	8
IX. Resursele didactice recomandate elevilor.....	8

## **I. Preliminarii**

Practica de inițiere întrunește cunoștințele teoretice și practice generale cu privire la specialitatea „Tehnologia prelucrării lemnului”. Practica reprezintă o etapă inițială fundamentală în formarea viitorilor tehnicieni, specialiști în acest domeniu și contribuie la înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor în domeniu în anii ulteriori de învățământ și a practicelor ulterioare de specialitate.

Scopul fundamental al practicii de inițiere este lărgirea și consolidarea cunoștințelor teoretice în domeniul producerii mobilei, produselor industriale, a specificului lucrului tehnicienilor la întreprinderile de producere a mobilei. Specificului lucrului tehnicienilor la întreprindere este de a organiza lucrul la întreprinderile de producere a mobilei și a produselor industriale.

Practica de inițiere va pune la dispoziția elevilor informații generale cu privire la mașinile și utilajul folosit la fabricarea produselor din lemn, de a cunoaște pe viu utilajul utilizat și locurile de munca unde at putea lucra după absolvirea Centrului de Excelență în Construcții.

Practica de inițiere prevede 30 ore de contact direct și se predă la începutul semestrului I, finalizându-se cu susținerea dosarului de practică. Perioada practicii, aspectul lucrărilor, conținutul lucrărilor, se reglementează conform curriculumului practicii de studiu.

Pentru efectuarea practicii de inițiere elevii vor face cunoștință cu trei-patru întreprinderi din domeniul de prelucrare a lemnului inclusiv și școli profesionale nu în ultimul rând atelierul Centrului de Excelență în Construcții.

## **II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.**

Practica de inițiere este programată pentru pregătirea inițială a elevilor pentru învățarea profundă a disciplinelor specifice specialității „Tehnologia prelucrării lemnului”, de cunoaștere a procesului de fabricare a produselor din lemn și materialelor folosite la fabricarea mobilierului, ușilor, geamurilor etc. din Republica Moldova și strainatate.

*Funcțiile curriculumului.* Funcțiile de baza a curriculumului sunt:

- act normativ al procesului de predare, învățare, evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea didactică și desfășurarea procesului educațional din perspectiva unei pedagogii axate pe competențe;

- competența de baza pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare;
- orientarea procesului educațional spre formarea de competențe la elevi;
- competența fundamentală pentru elaborarea manualelor tiparite, manualelor electronice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

*Beneficiarii curriculumului.* Curriculumul este destinat:

- profesorilor din institutiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- autorilor de manuale și ghidării metodologice;
- elevilor care își fac studiile la specialitatea în cauză;
- membrilor comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

Cursul este necesar pentru pregătirea inițială a elevilor pentru deprinderea de a studia, de a-și ridica atât intelectul civic, cât și cel profesional, pentru a-și dezvolta cerința permanentă pentru perfecționarea, intelectuală și profesională.

### III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CS1.Utilizarea limbajului specific domeniului prelucrării lemnului.

CS2. Identificarea materiei prime și utilajului folosit la fabricarea produselor conform ocupației interinderii.

CS3. Identificarea tehnologiilor de fabricare a produselor executate la interindere.

### IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
P.01.O.001	Practica de inițiere în specialitate	I	1	30	septembrie	Portofoliu	1

## V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<b>1. Noțiuni generale cu privire la specialitatea „Tehnologia prelucrării lemnului ”</b>			
AS1. Utilizarea limbajului specific domeniului prelucrării lemnului. - Exprimarea atribuțiilor tehnicianului-tehnolog. - Descrierea cerințelor de activitate a tehnicianului-tehnolog în atelierul de fabricare a mobilei.	Notă informativă	Prezentare	6
<b>2. Vizitarea întreprinderilor.</b>			
AS2. Identificarea materiei prime și utilajului folosit la fabricarea produselor conform ocupației interpretării.  - Folosirea materiei prime de către interpretare la fabricarea produselor. - Descrierea utilajului pentru producerea mobilierului. - Identificarea operațiilor executate de către interpretare la fabricarea produselor. - Descrierea produselor fabricate de către interpretare.	Întocmirea raportului vizitei la diferite întreprinderi din domeniu: 1. Stejaur str.Maria Dragan. 2.Fabrica de mobilă „Comfort” str.Mesager. 3. Fabrica de mobilă „ICAM” str.Columna. 4. SP 4 str.Muncesti 790	Comunicare  Expunere	18
<b>3. Evaluarea dosarului practicii de inițiere.</b>			
AS3. Identificarea tehnologiilor de fabricare a produselor fabricate la interpretare.  - Explicarea tehnologiilor de producere utilizate la interpretare - Explicarea completării și prezentării dosarului practicii de inițiere.	1. Completarea memoriului explicativ la practica de inițiere. 2. Definitivarea dosarului de practică de inițiere. 3. Prezentarea dosarului și aprecierea competențelor acumulate.	Prezentare	6
<b>Total</b>			<b>30</b>

## **VI. Sugestii metodologice**

Stagiul de *practica de inițiere* va favoriza dobândirea competențelor profesionale, va asigura formarea unui grad mai mare de independență și oportunități de a lua decizii în ceea ce privește aplicarea în practică a celor văzute și învățate.

Cadrul didactic va alege și va aplica formele și metodele adecvate tipului stagiului de practică, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate și dezvoltarea abilităților practice. Sarcinile vor fi repartizate elevilor în dependență de nivelul de cunoștințe și capacitatea de lucru a fiecăruia.

Utilizarea unor metode cum sunt: observarea, descoperirea, problematizarea, dezvoltă la elevi spiritul de observare și analiză și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului didactic, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp fișe de observație, probe de evaluare și autoevaluare a activităților practice în baza unor criterii clare.

## **VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică**

Evaluarea este o decizie cu privire la verificarea competențelor elevilor, compusă din apreciere și notare.

În prima zi a stagiului de practică cadrul didactic împreună cu elevii realizează un Brainstorming la tema "Fabricile de mobiliă din Republica Moldova și produsele lor". Astfel profesorul exercită o evaluare inițială și descoperă capacitățile în domeniu a fiecărui elev .

La finele fiecărei vizite practice, profesorul permite ca mai întâi elevul să verifice întreținerea vizitată, efectuând astfel o autoevaluare, ca ulterior să verifice deja el, argumentând fiecare indice calitativ dar și mai puțin calitativ.

În ultima zi de practică elevul realizează individual un memoriu privind practica de inițiere, fiind apreciat pentru descrierea tehnologiilor de producere a materialelor și articolelor de construcții a întreprinderilor vizitate, cât și a instituțiilor de încercări și a laboratoarelor vizitate, dar și pentru elaborarea memoriului practicii de inițiere.

## **VIII. Cerințe față de locurile de practică**

Practica de inițiere se va desfășura la întreprinderi asigurate cu tot ce este necesar pentru activitățile practice.

Lista orientativă a întreprinderilor la care se va desfășura practica de inițiere:

N/o	Locul de practică	Cerințe față locul de practică propus practicantului
1	Laboratorul Centrului de Excelență în Construcții	1. Sală de studii pentru petrecerea practicii de inițiere, a instructajului privind securitatea personală în timpul vizitării întreprinderilor, pregătirea și evaluarea dării de seamă a practicii.
2	Fabrica de mobilă,, Stejaur”	1. Sală de studii pentru instructaj și tehnica securității 2. Secțiunile de producere cu procesul tehnologic de producere, utilaj și mecanisme în procesul de funcționare.
3	Fabrica de mobilă,, Comfort”	3. Sală de studii pentru instructaj și tehnica securității 4. Secțiunile de producere cu procesul tehnologic de producere, utilaj și mecanisme în procesul de funcționare.
4	Fabrica de mobilă,, ICAM”	5. Sală de studii pentru instructaj și tehnica securității 6. Secțiunile de producere cu procesul tehnologic de producere, utilaj și mecanisme în procesul de funcționare.

#### X. Resursele didactice recomandate elevilor

N/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numarul de exemplare disponibile
1.	Legea Nr.186 din 10.07.2008 „Securitatea și sănătatea în muncă”; <a href="http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&amp;lang=1">http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&amp;lang=1</a>	Internet	
2.	V.I. Korotkov Mașini-unelte de prelucrat lemn.	Biblioteca, sală de lectură, sală de împrumut	12