



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Construcții



"Aprob"

Directorul Centrul de Excelență în
Construcții
Valeriu Pelivan

"14" 12 2016

Curriculumul stagiului de practică
P.02.O.004 Practica prelucrarea manuală a lemnului

Specialitatea: 72220 Tehnologia prelucrării lemnului

Calificarea: Tehnician în prelucrarea lemnului

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

1. Railean Dionis, maistru, Centrul de Excelență în Construcții

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Construcții



Recenzenți:

1. Grosu Veaceslav, director adjunct instruire practică, grad didactic I.
2. Gherța Viorica, șef secție, grad didactic I.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică	5
IV. Administrarea stagiului de practică	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.....	5
VI. Sugestii metodologice	6
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică	7
VIII. Cerințe față de locurile de practică	7
VIII. Resursele didactice recomandate elevilor	8

I. Preliminarii

Practica prelucrarea manuală a lemnului reprezintă o etapă fundamentală în formarea viitorilor tehnicieni în domeniul tehnologia prelucrării lemnului.

Scopul fundamental al practicii prelucrarea manuală a lemnului este de a familiariza elevul cu confecționarea elementelor din lemn precum și formarea abilităților de utilizare a instrumentelor necesare în timpul lucrărilor.

Elevul va avea nevoie de cunoștințe teoretice acumulate de la disciplinele fundamentale “Desen tehnic și geometrie discriptivă”, precum și “Materii prime folosite în industria lemnului”, “Practica de inițiere”, “Practica de laborator” “ Practica cioplirea lemnului”, în baza cărora se va realiza practica dată.

Pentru a începe stagiul de practică prelucrarea manuală a lemnului, elevul trebuie să cunoască tipurile, caracteristicile și proprietățile materialului lemnos.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Realizarea curriculumului stagiului de practică „Practica prelucrarea manuală a lemnului”, vizează formarea și dezvoltarea competențelor profesionale la lucrările de tâmplărie ce se execută manual.

Domeniul tâmplăriei a evoluat odată cu tendințele pe piața construcțiilor, de aceea este necesar de a implimenta tehnologiile moderne la realizarea elementelor de tâmplărie. Iată de ce, este important ca elevii acestei specialități să dețină competențe profesionale de aplicare a tehnologiilor moderne în domeniul tâmplăriei pe care le formează în cursul orelor practice.

Rolul Practicii prelucrarea manuală a lemnului este de a pregăti elevul pentru modulele de specialitate “Tehnologia prelucrării lemnului”, “Scule, dispozitive”.

Elevii se vor familiariza cu metodele de execuție manuale a lucrărilor de tâmplărie și cu principalele instrumente manuale utilizate în practică.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CS1. Utilizarea limbajului specific domeniului prelucrării lemnului

CS2. Utilizarea instrumentelor manuale;

CS3. Identificarea materiei prime pentru confecționarea unei lucrări;

CS4. Confecționarea produsului conform GP .

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Numărul de credite	Perioada	Modalitatea de evaluare
P.02.O.004	Practica prelucrarea manuală a lemnului	II	1	30	1	Mai-iunie	Test

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse elaborate de	Modalități de evaluare	Ore
UC 1. Trasarea și măsurarea materialului lemnos <ul style="list-style-type: none">• Selectarea materialelor și instrumentelor necesare• Verificarea planității suprafeței și a unghiurilor cu dreptarul și colțarul;• Măsurarea cu metrul, ruleta, șublerul;• Trasarea cu dreptarul, echerul și zgărieziul.	Element de trasat	Realizarea mostrei conform cerințelor	6

UC 2. Croirea manuală a lemnului <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea materialelor și instrumentelor necesare • Tăierea lemnului cu diferite tipuri de fereștrăie manuale 	Element de croit	Realizarea mostrei conform cerințelor	6
UC 3. Rindeluirea manuală a lemnului <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea materialelor și instrumentelor necesare • Rindeluirea unei piese cu mai multe tipuri de rindele manuale 	Element de rindeluit	Realizarea mostrei conform indicilor de calitate	6
UC 4. Găurirea și dăltuirea lemnului <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea materialelor și instrumentelor necesare • Burghierea manuală a lemnului; • Dăltuirea manuală a lemnului. 	Element de găurit și dăltuit	Realizarea mostrei conform indicilor de calitate	6
UC 5. Realizarea manuală a îmbinărilor <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea materialelor și instrumentelor necesare • Calcularea îmbinărilor • Executarea manuală a îmbinărilor și înădărilor de tip cep străpuns, de colț, drepte, jumătate de lemn, lambă și uluc, semiascuns 	Element de îmbinare: ½ din grosime 1/3 din grosime	Realizarea mostrei conform indicilor de calitate	6
		Total	30

VI. Sugestii metodologice

Stagiul de practica Prelucrarea manuală a lemnului va favoriza dobândirea competențelor profesionale, va asigura formarea unui grad mai mare de independență și oportunități de a lua decizii în ceea ce privește aplicarea în practică a celor învățate.

Cadrul didactic va alege și va aplica formele și metodele adecvate tipului stagiului de practică, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate și dezvoltarea abilităților practice. Sarcinile vor fi repartizate elevilor în dependență de nivelul de cunoștințe și capacitatea de lucru a fiecăruia.

Utilizarea unor metode cum sunt: observarea, descoperirea, problematizarea, dezvoltă la elevi spiritul de observare și analiză și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului didactic, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp fișe de observație, probe de evaluare și autoevaluare a activităților practice în baza unor criterii clare, precum și să pregătească materialele, instrumentarul, echipamentele și spațiul de lucru.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea este o decizie cu privire la verificarea competențelor elevilor, compusă din apreciere și notare.

În prima zi a stagiului de practică cadrul didactic împreună cu elevii realizează un Brainstorming la tema “Materiale lemnoase utilizate la lucrările de tâmplărie”, ele fiind cunoscute de la disciplina “Materii prime folosite în industria lemnului”. Astfel profesorul exercită o evaluare inițială și descoperă capacitățile în domeniu a fiecărui elev .

La finele fiecărei teme practice, în baza indicilor de calitate a tâmplăriilor*, elevul este verificat de un coleg, acesta fiind testat la cunoștințele teoretice, iar mai apoi este verificat de profesor, argumentând fiecare indice calitativ dar și mai puțin calitativ.

*Indicii de calitate a lucrărilor de tâmplărie:

- Corespunderea materialului conform destinației;
- Corespunderea dimensiunilor elementelor;
- Verticalitatea elementelor;

Pe parcursul orelor practice, elevii , urmînd etapele de lucru vor confecționa o cercevea de fereastră.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de tâmplărie se va desfășura în 2 ateliere asigurate cu materiale, instrumente și utilaje necesare pentru activitățile practice.

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica

N/o	Locul de muncă/postul	Cerințe față locul de muncă / postul propus practicantului
1	Atelier de tâmplărie I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sală de studii pentru instructaj și ore teoretice 2. Atelier 3. Vestiar; 4. Materii prime: <ul style="list-style-type: none"> - Cherestea, placaj; - Șuruburi, cuie, buloane; adeziv. 5. Instrumente manuale: <ul style="list-style-type: none"> - Creion simplu;

		<ul style="list-style-type: none"> - Ruletă și metru; - Zgîrieci; - Burghiu manual; - Ciocan; - Echer; - Ferestrău; - Daltă; - Hîrtie abrazivă.
2	Atelier de tîmplărie II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atelier 2. Materii prime: <ul style="list-style-type: none"> - Cherestea, placaj; - Șuruburi, cuie, buloane; 3. Utilaje (mașină de găurit și fălțuit, mașină de rendeluit pe o față și un cant, mașină de frezat)

VIII. Resursele didactice recomandate elevilor

N/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	E. Olaru, D. Olaru „Tehnica securității în construcții”, UTM Ciclu de prelegeri, Chișinău 1998	Biblioteca	10
2	Legea Nr.186 din 10.07.2008 „Securitatea și sănătatea în muncă”; http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&lang=1	Internet	
3	Lunguleasa A. – “Studiul lemnului și managementul calității acestuia”, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2002, 295 pag, ISBN 973-635-033-9,	Biblioteca	3
4	Pleșea A. - „Manualul dulgherului”, Editura tehnică, București 1998;	Biblioteca	5
5	Suciu P.N. „Tehnologia materialelor utilizate în industria lemnului” Didactica și Pedagogica 1962;	Biblioteca	1