

REGULAMENT
cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin
învățămînt dual

Capitolul I
DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățămînt dual (în continuare – *Regulament*) stabilește modul de organizare și desfășurare a programelor de formare profesională tehnică prin învățămînt dual.

2. Învățămîntul dual este o formă alternativă de organizare a învățămîntului profesional tehnic, care presupune instruirea în cadrul unei instituții de învățămînt profesional tehnic și al unui agent economic, cu utilizarea mijloacelor acestora în scopul obținerii de cunoștințe, deprinderi și competențe pentru calificări profesionale de nivel 3 ISCED, 4 ISCED și 5 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.

3. Programele de formare profesională tehnică prin învățămînt dual includ 3 componente:

1) *formare generală* – dezvoltarea competențelor care asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare;

2) *formare de profil* (teoretică și practică) – acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de bază, integrate în competențe profesionale;

3) *formare opțională* – extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale elevilor în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente.

4. Învățămîntul dual are următoarele caracteristici specifice:

1) este organizat la inițiativa agentului economic interesat, în calitate de potențial angajator, sau a instituției de învățămînt profesional tehnic;

2) asigură instruirea de profil, sub răspunderea agentului economic, în condiții reale de muncă, cu achitarea lunară a salariului de ucenicie;

3) asigură participarea agentului economic la procesul de evaluare și certificare a competențelor ucenicului.

5. În sensul prezentului Regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

agent economic – întreprindere-persoană fizică sau persoană juridică, indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare, constituită și înregistrată conform legislației în vigoare, care a confirmat interesul de a implementa programe de formare profesională prin învățămînt dual;

autoritate publică – orice structură organizatorică sau organ, instituite prin lege sau printr-un act administrativ normativ, care acționează în regim de putere publică în scopul realizării unui interes public și care a decis să implementeze programe de formare profesională prin învățămînt dual;

ucenic în învățămîntul dual – elev care a fost înmatriculat la studii în cadrul unor programe de formare profesională prin învățămînt dual autorizate și acreditate și a încheiat un contract de ucenicie în învățămînt dual cu un agent economic;

acord de cooperare – act juridic ce reglementează raporturile juridice dintre instituția de învățămînt profesional tehnic și agentul economic în scopul asigurării condițiilor de

instruire a ucenicilor la agentul economic în cadrul unui program de formare profesională prin învățământ dual, întocmit conform anexei nr. 1 la prezentul Regulament;

contract de ucenicie în învățământul dual (în continuare – *contract de ucenicie*) – act juridic încheiat în formă scrisă, pe durată determinată, între agentul economic și elev, întocmit conform anexei nr. 2 la prezentul Regulament;

salariu de ucenicie – recompensă sau câștig evaluat în bani, achitat ucenicului de către agentul economic în temeiul contractului de ucenicie;

maistru-instructor în producție – salariat sau întreprinzător-persoană fizică care deține competențe corespunzătoare domeniului și programului de formare profesională și care este responsabil de organizarea, desfășurarea și monitorizarea instruirii de profil a ucenicului în cadrul agentului economic, în baza remunerației oferite de agentul economic;

maistru-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic – cadru didactic, salariat al instituției de învățământ profesional tehnic, responsabil de instruirea de profil a elevului în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic;

consorțiu – înțelegere încheiată în baza unui acord de parteneriat între instituțiile de învățământ profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională, pe de o parte, și agentul economic, după caz, și/sau instituțiile penitenciare, pe de altă parte, pentru desfășurarea activităților educaționale și implementarea învățământului dual.

6. Învățământul dual poate fi desfășurat în aceleași condiții în cazul în care beneficiar este sectorul public. În acest caz, obligațiile care îi revin agentului economic vor fi îndeplinite de către autoritatea publică respectivă.

7. Instituția de învățământ profesional tehnic și agentul economic au calitatea de loc de formare profesională de profil, principiul dualității bazându-se pe cooperarea dintre acestea. Ponderea perioadei de instruire la agentul economic și în instituția de învățământ profesional tehnic se stabilește în acordul de cooperare, în conformitate cu planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Capitolul II ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DUAL

8. Procesul de organizare, desfășurare și monitorizare a învățământului dual este stabilit de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, prin coordonare cu alte autorități publice centrale de specialitate și cu agentul economic

9. Atribuțiile Ministerului Educației, Culturii și Cercetării sînt următoarele:

1) coordonarea planului de admitere în învățământul dual conform solicitărilor agentului economic și capacităților instituțiilor de învățământ profesional, în care sînt specificate numărul de locuri (pe meserii/profesii/specialități) necesare pentru următorul an de învățământ, precum și durata instruirii;

2) coordonarea curriculumului pentru învățământul dual, elaborat în baza standardelor ocupaționale sau a profilurilor ocupaționale pentru meseria/profesia și specialitatea respectivă;

3) monitorizarea modului de organizare și desfășurare a admiterii și înmatriculării în învățământul dual;

4) finanțarea instruirii în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic;

5) stabilirea condițiilor de organizare, precum și monitorizarea desfășurării examenului de calificare în învățământul dual.

10. Activitatea de suport și monitorizare a învățământului dual este realizată de Camera de Comerț și Industrie.

11. Atribuțiile Camerei de Comerț și Industrie sînt următoarele:

- 1) organizează, la solicitarea agentului economic, cursuri de formare continuă a maiștrilor-instruciori în producție la întreprinderi;
- 2) organizează, la solicitarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării sau a instituției de învățământ, cursuri de formare continuă a maiștrilor-instruciori din instituțiile de învățământ profesional tehnic și producție antrenați în procesul de instruire a elevilor în învățământul dual;
- 3) avizează curriculumul la meseria/profesia/specialitatea pentru învățământul dual;
- 4) instituie Comisia pentru constatarea gradului de conformitate a agentului economic (în continuare – *Comisie*) necesar pentru desfășurarea activității de formare profesională în învățământul dual;
- 5) recomandă Ministerului Educației, Culturii și Cercetării agenții economice conformi pentru desfășurarea învățământului dual;
- 6) ține evidența agenților economici care participă la realizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual;
- 7) delegă reprezentanți în calitate de membri ai comisiilor de evaluare și calificare în învățământul dual;
- 8) acordă suport și asistență agenților economici interesați sau implicați în realizarea programelor de formare profesională prin învățământ dual;
- 9) la solicitarea ucenicului/agentului economic, acordă suport și asistență elevilor la încheierea sau desfacerea contractelor de ucenicie;
- 10) acordă suport și asistență agenților economici în procesul de înființare a consorțiilor.

12. Programele de formare profesională tehnică prin învățământ dual și instituțiile de învățământ profesional tehnic sînt supuse evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și/sau acreditării de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de către o altă agenție de evaluare externă a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității (EQAR).

Capitolul III

CONFORMITATEA AGENTULUI ECONOMIC

13. Învățământul dual este organizat în baza acordului de cooperare încheiat între instituția de învățământ profesional tehnic și agentul economic sau între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională și agenții economici, după caz, și/sau instituțiile penitenciare, prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților.

14. Comisia constată conformitatea agentului economic pentru participarea în procesul de formare profesională în învățământ dual.

15. Comisia, în conformitate cu regulamentul aprobat de către Camera de Comerț și Industrie, constată capacitatea agentului economic de a satisface condițiile pentru organizarea programului de formare profesională prin învățământ dual și competențele generice și profesionale.

16. Comisia elaborează și remite Ministerului Educației, Culturii și Cercetării un raport privind conformitatea agentului economic care intenționează să participe în procesul de formare profesională prin învățământ dual.

17. În cazul în care agentul economic nu întrunește condițiile pentru a asigura instruirea completă conform curriculumului de formare pe module/discipline, acesta se poate asocia în consorții.

Capitolul IV

PROCESUL DE INSTRUIRE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL DUAL

18. Procesul de instruire în învățământul dual se desfășoară în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic și al agentului economic.

19. Instruirea în învățământul dual se realizează în corespundere cu:

- 1) planul-cadru de învățământ, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- 2) planul de instruire în cadrul agentului economic, elaborat, împreună cu agentul economic și instituția de învățământ profesional tehnic sau în cadrul consorțiului, conform modelului-tip;
- 3) curricula pe module/discipline;
- 4) ghidurile metodologice de aplicare a curricula.

20. Agenda formării profesionale a elevului în cadrul programului de formare profesională prin învățământul dual cuprinde descrierea activităților de instruire practică, evaluarea competențelor teoretice și practice realizate, raportul privind instruirea practică.

21. Timpul necesar pregătirii de profil a elevului în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic și în cadrul agentului economic este inclus în programul de lucru, conform prevederilor contractului de ucenicie.

22. Caracterul și conținutul lucrărilor, forma de organizare a lucrului se stabilește de către agentul economic conform curriculumului aprobat. Repartizarea ucenicului la locurile de lucru, cu implicarea acestuia la toate procesele tehnice necesare pentru obținerea meseriei/profesiei/specialității/calificării, se efectuează prin ordin (dispoziție) al agentului economic.

23. Instruirea elevului în învățământul dual se finalizează cu susținerea examenului de calificare, care îi asigură, la promovare, obținerea calificării profesionale.

24. Condițiile de organizare și de desfășurare a examenului de calificare sînt stabilite de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Secțiunea 1

Învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED)

25. Învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) este organizat pentru deținătorii certificatului de studii gimnaziale/certificatului de studii liceale sau medii de cultură generală, cu durată de 1-2 ani, în funcție de complexitatea meseriei/profesiei.

26. Timpul de instruire este partajat în raport de 20-30% din durată normativă a programului în instituția de învățământ și 70-80% în cadrul agentului economic.

27. Efectivul grupei pentru învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) este stabilit în acordul de cooperare, în conformitate cu numărul solicitărilor pentru instruirea ucenicilor parvenite din partea agenților economici interesați pentru anul respectiv de studii și în funcție de specificul programului și condițiilor de producție/capacității agentului economic.

28. Candidatul la programul de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) prin învățământ dual urmează să întrunească următoarele condiții:

- 1) să aibă vârsta de 15 ani;
- 2) să dețină cel puțin certificatul de studii gimnaziale/certificatul de studii liceale sau medii de cultură generală;
- 3) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește.

29. Este interzisă încadrarea în programe de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) prin învățământ dual al ucenicilor în vârstă de până la 18 ani pentru funcțiile/lucrările prevăzute în Nomenclatorul lucrărilor cu condiții de muncă grele, vătămătoare și/sau periculoase la care este interzisă aplicarea muncii persoanelor în vârstă de până la 18 ani, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 541 din 7 iulie 2014, precum și în lucrări interzise pentru copii, conform anexei la Convenția colectivă (nivel național) nr. 8 din 12 iulie 2007 „Cu privire la eliminarea celor mai grave forme ale muncii copiilor”.

30. Absolvenții programelor autorizate/acreditate de învățământ profesional tehnic secundar dual (nivelul 3 ISCED) pot continua studiile în licee cu filieră teoretică și/sau în programe de formare profesională tehnică postsecundară.

Secțiunea a 2-a

Învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED) și postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED)

31. Învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED) este organizat pentru deținătorii certificatului de calificare la specialități conexe meseriei inițiale/certificatului de studii liceale sau studii medii de cultură generală, cu durata de 2 ani.

32. Învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED) este organizat pentru deținătorii diplomei de bacalaureat, cu durata de 2-3 ani.

33. Efectivul grupei pentru învățământul dual în cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED) și postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED) este stabilit prin acordul de cooperare, în conformitate cu numărul solicitărilor pentru instruirea ucenicilor parvenite din partea agentului economic interesat pentru anul respectiv de studii și în funcție de specificul programului și condițiilor de producție/capacității agentului economic.

34. Ponderea perioadei de instruire la agentul economic nu poate fi mai mică de 50 % din durata normativă a programului de studii.

35. Candidatul la programul de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED) și postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED) prin învățământul dual trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- 1) să fi împlinit vârsta de 18 ani;
- 2) să dețină act de studii în conformitate cu nivelul de calificare pentru care optează candidatul;
- 3) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește.

Secțiunea a 3-a

Elevul (ucenicul)

36. Elevul obține calitatea de ucenic la semnarea contractului de ucenicie cu agentul economic.

37. În perioada instruirii practice în cadrul agentului economic, ucenicul îndeplinește sarcini în conformitate cu curriculumul coordonat, iar statutul juridic și fiscal al acestuia este asimilat celui de salariat al agentului economic.

38. Ucenicul se conformează dispozițiilor aplicabile salariaților agentului economic în măsura în care ele nu sînt contrare celor specifice statutului său ori celor specificate în contractul de ucenicie. Ucenicul efectuează doar acele lucrări care corespund scopului formării profesionale și abilităților lui fizice.

39. Ucenicului i se acordă anual un concediu de odihnă plătit, cu o durată minimă de 28 de zile calendaristice, cu excepția zilelor de sărbătoare nelucrătoare.

40. Ucenicul beneficiază de concediu plătit în perioada vacanțelor, conform planului-cadru aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. În cazul în care perioada vacanțelor depășește durata concediului anual de odihnă, acestuia i se poate acorda un concediu neplătit, conform legislației muncii în vigoare.

41. În perioada studiilor, elevul beneficiază de:

- 1) bursă lunară, conform cadrului normativ în vigoare;
- 2) asigurare obligatorie medicală, conform prevederilor legale în vigoare;
- 3) asigurare socială în cazurile prevăzute de lege;
- 4) salariu de ucenicie achitat de agentul economic, care constituie nu mai puțin de 2/3 din cuantumul minim garantat al salariului în sectorul real;
- 5) cazare în căminul instituției de învățămînt profesional tehnic, dacă aceasta dispune de cămin.

42. Dacă elevul nu a promovat examenul de calificare, acesta este în drept să se prezinte la o nouă sesiune organizată de instituția de învățămînt profesional tehnic. Agentul economic este în drept să prelungească contractul de ucenicie pentru perioada susținerii repetate a examenului de calificare. Termenele de desfășurare a examenului de calificare repetat și componența comisiei de calificare se stabilesc de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Secțiunea a 4-a

Agentul economic

43. Agentul economic este partener al instituției de învățămînt la organizarea programului de formare profesională tehnică prin învățămînt dual, dar reprezintă un loc distinct de instruire, unde se asigură dezvoltarea abilităților practice și competențe profesionale specifice activității agentului economic.

44. Agentul economic:

- 1) oferă instruirea de profil a ucenicilor pentru a asigura atingerea obiectivelor formării profesionale și obținerea competențelor necesare meseriei/profesiei/specialității;
- 2) respectă planul de instruire la agentul economic și asigură toate condițiile pentru ca obiectivul procesului de formare profesională să fie atins în perioada stabilită de părți;
- 3) numește o persoană calificată pentru a exercita funcția de maestru-instructor în producție;

- 4) pune la dispoziția ucenicilor, în mod gratuit, toate materialele necesare pentru instruirea practică, în special unelte și materiale consumabile;
- 5) asigură respectarea cerințelor de securitate și sănătate în muncă, precum și respectarea prevederilor aplicabile ale legislației muncii;
- 6) asigură ucenicilor, după posibilitate, cazare, transport și hrană, cu titlu gratuit;
- 7) informează instituția de învățământ profesional tehnic despre evoluția și modul de realizare a programului de instruire practică a ucenicului;
- 8) asigură, la solicitarea instituției de învățământ, accesul reprezentanților acesteia la locul de instruire a ucenicului;
- 9) prezintă, la solicitarea Camerei de Comerț și Industrie, un raport cu referire la ucenicii care realizează instruirea la agentul economic respectiv.

Secțiunea a 5-a **Instituția de învățământ profesional tehnic**

45. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură elevilor instruirea teoretică necesară pentru exercitarea profesiei/meseriei/specilității, precum și instruirea generală și opțională în conformitate cu experiența și cunoștințele acumulate pe parcursul programului de formare profesională prin învățământ dual.

46. Instituția de învățământ profesional tehnic este responsabilă de formarea profesională a elevilor în cadrul programelor de formare profesională prin învățământ dual și poate să delege agenților economici drepturi ce țin de formarea profesională a elevilor în învățământul profesional tehnic prin acordul de cooperare.

47. Instruirea în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic poate fi diferențiată în funcție de nivelul anterior de calificare al elevilor. Durata de instruire poate varia în funcție de conținuturile și cerințele programului de formare profesională prin învățământ dual.

48. Instituția de învățământ profesional tehnic ține evidența elevilor înscriși la programele de formare profesională prin învățământ dual, a contractelor de ucenicie încheiate între elevi și agenții economici, a acordurilor de colaborare încheiate cu agenții economici.

Secțiunea a 6-a **Maistrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic**

49. Maistrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic asigură organizarea, desfășurarea și monitorizarea activității de instruire de profil a elevului în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic.

50. Maistrul-instructor al instituției de învățământ colaborează cu maistrul-instructor în producție în vederea coordonării și monitorizării procesului de instruire de profil a ucenicului la agentul economic.

51. Maistrul-instructor al instituției de învățământ are următoarele sarcini:

- 1) participă la elaborarea curriculumului și a planului de instruire de profil la agentul economic;
- 2) asigură procesul de instruire practică cu materiale didactice, planuri și programe de studii, fișe tehnologice, manuale și, după caz, echipament tehnic puse la dispoziție de către instituția de învățământ profesional tehnic și agentul economic;
- 3) oferă suport metodologic elevilor în procesul de completare a agendei formării profesionale a elevului în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual;
- 4) asigură evidența și controlul situației școlare, a frecvenței/prezenței la ore a elevilor;

- 5) participă la elaborarea temelor și subiectelor pentru probele de evaluare;
- 6) efectuează vizite de monitorizare a activității ucenicilor la agentul economic, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice;
- 7) analizează corectitudinea completării agendei formării profesionale a elevului în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual și face înscrierile necesare;
- 8) participă la evaluarea competențelor elevilor obținute în rezultatul instruirii practice.

Secțiunea a 7-a **Maistrul-instructor în producție**

52. Maistrul-instructor în producție are următoarele sarcini:

- 1) participă, în comun cu instituția de învățământ profesional tehnic, la elaborarea curriculumului și a planului de instruire practică la agentul economic (ucenicie), precum și a altor documente educaționale;
- 2) ghidează ucenicul în activitatea sa de formare profesională la agentul economic, inclusiv prin asigurarea procesului de instruire practică cu materiale didactice, fișe tehnologice, manuale și echipament tehnic, puse la dispoziție de către instituția de învățământ și, după caz, de agentul economic;
- 3) monitorizează implementarea planului de instruire practică la agentul economic;
- 4) participă, la finalizarea programelor de formare profesională prin învățământ dual, la elaborarea subiectelor pentru probele practice în cadrul examenului de calificare;
- 5) asigură instruirea ucenicilor în materie de securitate și sănătate în muncă, în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă nr. 186-XVI din 10 iulie 2008.

53. În cadrul unui program de formare profesională prin învățământ dual, numărul maxim de ucenici îndrumați concomitent de către un maestru-instructor în producție nu va depăși 15 ucenici.

54. Agentul economic contractează cel puțin un maestru-instructor în producție pentru asigurarea instruirii calitative a ucenicilor.

55 . Numărul necesar de maiștri-instructori în producție se determină în funcție de numărul de ucenici, diversitatea meseriilor/profesiilor/specialităților la care se face instruirea, specificul planurilor de învățământ și de structura internă a agentului economic.

56. În cazul în care agentul economic nu dispune de suficiente resurse pentru a angaja un maestru-instructor în producție, agentul economic poate solicita suportul Camerei de Comerț și Industrie în vederea identificării acestuia.

57. În cazul în care programul de formare profesională prin învățământ dual se efectuează prin consorțiu, salarizarea maistrului-instructor în producție se efectuează de fiecare agent economic în parte, în funcție de numărul de ore lucrate.

58. Persoanele care activează în calitate de maiștri-instructori în producție și nu au beneficiat de o formare profesională psihopedagogică urmează un program de formare profesională continuă a maistrilor-instructori în producție autorizat să funcționeze provizoriu și/sau acreditat.

59. Procesul de formare și certificare a maistrilor-instructori în producție se desfășoară conform regulamentului aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Capitolul V

ACORDUL DE COOPERARE

60. Acordul de cooperare stabilește:

- 1) drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic, ale agenților economici conformi, ale maestrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic și ale maestrului-instructor în producție, în scopul asigurării condițiilor de instruire a ucenicilor;
- 2) modul de elaborare și monitorizare a planului/planurilor de învățământ și conținuturile specifice activităților de ucenicie;
- 3) repartizarea orelor teoretice și practice, locul de desfășurare a instruirii teoretice și practice;
- 4) numărul de locuri alocate pentru instruire pe meserii/profesii/specialități;
- 5) răspunderea părților privind asigurarea calității desfășurării programului de formare profesională prin învățământul dual;
- 6) condițiile de reziliere a acordului de cooperare.

61. Acordul de cooperare se încheie în formă scrisă, în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte, ambele având aceeași putere juridică.

62. Atribuțiile instituției de învățământ profesional tehnic ca parte a acordului de cooperare sînt următoarele:

- 1) solicită să se acorde instituției numărul de locuri pentru programul de formare profesională prin învățământ dual conform numărului de locuri coordonat cu agentul economic;
- 2) stabilește, în parteneriat cu agentul economic, modul de desfășurare a probelor de aptitudini din cadrul concursului de admitere la programele de formare profesională tehnică;
- 3) elaborează, în comun cu agentul economic, planul de învățământ pentru meseria/profesia/specialitatea respectivă;
- 4) organizează și desfășoară examenul de calificare în învățământul dual;
- 5) achită bursa de studii lunare elevilor în conformitate cu prevederile Hotărîrii Guvernului nr. 1009 din 1 septembrie 2006 „Cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”;
- 6) consiliază și îndrumă profesional elevul;
- 7) asigură cu cadre didactice și maiștri-instructori calificați în domeniul de specialitate al programului de formare profesională prin învățământ dual;
- 8) monitorizează frecvența elevilor la instruirea în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic, precum și informează agentul economic cu privire la nerespectarea frecvenței;
- 9) asigură instruirea elevilor în cazul în care aceasta nu se poate efectua la agentul economic, în conformitate cu curriculumul aprobat.

63. Atribuțiile agentului economic ca parte a acordului de cooperare sînt următoarele:

- 1) încadrează ucenicii în activități de producție, în corespundere cu specificul meseriei/profesiei/specialității, prin ordin (dispoziție) al conducătorului agentului economic și ține evidența lucrului îndeplinit;
- 2) realizează, la începutul instruirii, instructajul referitor la specificul lucrului, respectarea cerințelor de securitate și sănătate în muncă, de securitate antiincendiară, a cerințelor sanitaro-igienice, a instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă, la gestionarea resurselor și protecției mediului, precum și la realizarea acestora;
- 3) desemnează maestrul/maistrul-instructori în producție;
- 4) familiarizează ucenicii cu tehnologiile utilizate în procesul de instruire;

5) achită lunar salariul de ucenicie, în conformitate cu prevederile contractului de ucenicie, dar nu mai puțin de 2/3 din cuantumul minim garantat al salariului în sectorul real;

6) asigură condițiile necesare pentru ca maestrul-instructor în producție să-și îndeplinească corespunzător sarcinile;

7) participă la examenul de calificare în învățământul dual prin delegarea a cel puțin unui reprezentant pentru participare la examinare și calificare în învățământul dual.

64. Acordul de cooperare poate include și alte drepturi și obligații ale instituției de învățământ profesional tehnic și ale agentului economic care nu contravin legislației în vigoare.

Capitolul VI CONTRACTUL DE UCENICIE

65. Contractul de ucenicie stabilește condițiile de instruire în cadrul programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual, drepturile și obligațiile părților, mărimea și modalitatea de achitare a salariului de ucenicie (anexa nr. 2 la prezentul Regulament).

66. Contractul de ucenicie se încheie obligatoriu în formă scrisă, în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte, ambele având aceeași putere juridică, din care o copie a acestuia se prezintă instituției de învățământ profesional tehnic. Contractul de ucenicie poate fi încheiat de către ucenic sau de către reprezentantul legal al acestuia.

67. Prin contractul de ucenicie, ucenicul se obligă să urmeze pregătirea profesională, respectînd regulamentul intern al agentului economic, iar acesta se obligă să asigure ucenicului condițiile necesare formării profesionale, precum și plata salariului de ucenicie.

68. În contractul de ucenicie se va indica maestrul-instructor în producție, numit de conducătorul agentului economic sub a cărui coordonare directă se realizează programul de formare profesională prin învățământ dual.

69. Raporturilor ce decurg din contractul de ucenicie li se aplică legislația muncii și legislația privind securitatea și sănătatea în muncă, în măsura în care acestea nu contravin prevederilor prezentului Regulament.

70. Contractul de ucenicie se încheie pentru o perioadă determinată (de 1-3 ani), în funcție de prevederile planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, și intră în vigoare la data semnării.

71. Încheierea, executarea și încetarea contractului de ucenicie se realizează în condițiile prezentului Regulament.

72. Contractul de ucenicie prevede următoarele drepturi ale ucenicului:

1) să beneficieze de pregătirea profesională, conform prevederilor curriculumului, în scopul obținerii competențelor profesionale specifice calificării;

2) să beneficieze de repaus zilnic și săptămînal;

3) să beneficieze de egalitate de șanse și de tratament;

4) să i se respecte demnitatea în muncă;

5) să i se asigure securitatea și sănătatea în muncă;

6) să aibă acces la formare profesională suplimentară;

7) să beneficieze de servicii de consiliere, orientare și informare profesională;

8) să fie evaluat în vederea obținerii certificatului de calificare/diplomei de studii profesionale;

9) să participe la crearea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de lucru;

10) să beneficieze de protecție în cazul lichidării agentului economic, prin garantarea dreptului la continuarea studiilor;

11) să beneficieze de dreptul la libera asociere în sindicate, pentru apărarea drepturilor sale de muncă, a libertăților și intereselor sale legitime.

73. Contractul de ucenicie prevede următoarele obligații ale ucenicului:

1) să frecventeze orele de instruire practică în cadrul agentului economic;

2) să respecte indicațiile maistrului-instructor în producție, precum și pe cele ale maistrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic;

3) să realizeze sarcinile de muncă și să urmeze programul de instruire stabilit prin agenda formării profesionale a elevului în cadrul programului de formare profesională în învățământul dual și/sau, după caz, să îndeplinească atribuțiile ce îi revin;

4) să respecte disciplina muncii;

5) să respecte regulamentul de ordine internă al agentului economic;

6) să manifeste loialitate față de agentul economic în executarea sarcinilor ce îi revin;

7) să respecte cerințele de securitate și sănătate în muncă la agentul economic;

8) să respecte secretul comercial;

9) să păstreze integritatea materialelor didactice, a fișelor tehnologice, a manualelor, a echipamentului tehnic, a utilajului, precum și a altor bunuri ale agentului economic puse la dispoziția ucenicului în cadrul instruirii.

74. Contractul de ucenicie prevede următoarele drepturi ale agentului economic:

1) să stabilească sarcinile corespunzătoare pentru fiecare ucenic, în condițiile programului de instruire stabilit în fișa de formare;

2) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru ucenic, sub rezerva legalității acestora;

3) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de către ucenic;

4) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare potrivit legii și regulamentului intern.

75. Contractul de ucenicie în învățământul dual prevede următoarele obligații pentru agentul economic:

1) să asigure condițiile corespunzătoare pentru instruirea ucenicului;

2) să achite ucenicului salariul de ucenicie;

3) să asigure condițiile necesare pentru ca maistrul-instructor în producție să-și îndeplinească sarcinile în ceea ce privește instruirea ucenicului;

4) să informeze ucenicul cu privire la condițiile de lucru, măsurile de securitate și sănătate în muncă, inclusiv prevederile regulamentului intern;

5) să participe, împreună cu instituția de învățământ profesional tehnic, la soluționarea situațiilor de conflict și să identifice cea mai adecvată soluție pentru remedierea situațiilor respective;

6) să informeze, la cerere, instituția de învățământ profesional tehnic despre evoluția și modul de realizare a programului de formare profesională prin învățământ dual;

7) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale ucenicului;

8) să asigure accesul gratuit al ucenicului la servicii medicale, inclusiv la efectuarea examenului medical periodic;

9) să asigure ucenicului continuarea formării profesionale în cazul în care activitatea maistrului-instructor în producție se suspendă sau încetează;

10) să nu îl antreneze pe elev în prestarea unor activități ce nu au legătură cu calificarea pentru care se pregătește;

11) să nu împiedice frecventarea de către elev a cursurilor la instituția de învățământ profesional tehnic;

12) să elibereze ucenicului, la cerere, o referință privind instruirea în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual;

13) să participe la examenul de calificare de la finalizarea programului de formare profesională prin învățământ dual prin delegarea a cel puțin unui reprezentant în calitate de membru al comisiei de calificare în învățământul dual.

76. Contractul de ucenicie poate include și alte drepturi și obligații ale ucenicului și ale agentului economic care nu contravin legislației în vigoare.

77. Contractul de ucenicie poate înceta:

- 1) în circumstanțe ce nu depind de voința părților (pct. 80);
- 2) prin acordul scris al părților (pct. 81);
- 3) la inițiativa uneia dintre părți (pct. 82).

78. În toate cazurile menționate la pct. 77, ziua încetării contractului de ucenicie se consideră ultima zi de activitate la agentul economic.

79. Contractul de ucenicie încetează în temeiul ordinului (dispoziției, deciziei, hotărârii) agentului economic, care se aduce la cunoștința ucenicului contra semnătură. Ordinul (dispoziția, decizia, hotărârea) agentului economic cu privire la încetarea contractului de ucenicie trebuie să conțină referire la punctul și subpunctul corespunzător din prezentul Regulament.

80. Contractul de ucenicie încetează în circumstanțe ce nu depind de voința părților în caz de:

- 1) deces al ucenicului, declarare a acestuia decedat sau dispărut fără urmă prin hotărâre definitivă/irevocabilă a instanței de judecată;
- 2) constatare a nulității contractului de ucenicie prin hotărâre a instanței de judecată – de la data rămânerii definitive a hotărârii respective;
- 3) retragere, de către autoritățile competente, a autorizației (licenței) de activitate a agentului economic – de la data retragerii acesteia;
- 4) aplicare a pedepsei penale ucenicului, prin hotărâre a instanței de judecată, care exclude posibilitatea de a continua munca în cadrul agentului economic – de la data rămânerii definitive a hotărârii judecătorești;
- 5) expirare a termenului contractului;
- 6) forță majoră, confirmată în modul stabilit, care exclude posibilitatea continuării raporturilor de ucenicie.

81. Contractul de ucenicie poate înceta, în orice moment, prin acordul scris al părților.

82. Contractul de ucenicie încetează la inițiativa agentului economic, cu anunțarea prealabilă a ucenicului și instituției de învățământ profesional tehnic despre acest fapt, în următoarele cazuri:

- 1) lichidarea agentului economic;
- 2) reducerea numărului sau statului de personal din cadrul agentului economic;
- 3) constatarea faptului că ucenicul nu poate presta munca încredințată din cauza stării de sănătate, confirmată prin certificatul medical;
- 4) săvârșirea unei sustrageri (inclusiv în proporții mici) din patrimoniul agentului economic, stabilite prin hotărâre definitivă a instanței de judecată sau a organului de competență căruia ține aplicarea sancțiunilor contravenționale;
- 5) refuzul ucenicului de a continua munca în legătură cu schimbarea proprietarului agentului economic sau reorganizarea acestuia, precum și a transferării agentului economic în subordinea unui alt organ;
- 6) abandonul de către ucenic al studiilor în instituția de învățământ profesional tehnic;
- 7) aplicarea drepturilor ce derivă din statutul de elev;

8) încălcarea disciplinei de muncă și securității tehnice, confirmată de către maestrul-instructor în producție.

83. În cazul încetării contractului de ucenicie în legătură cu lichidarea agentului ori reducerea numărului sau statului de personal din cadrul acestuia, agentul economic emite, cu 2 luni înainte, un ordin (dispoziție, decizie, hotărâre) cu privire la preavizarea, contra semnătură, a ucenicului și informarea instituției de învățământ profesional tehnic.

Capitolul VII

FINANȚAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ TEHNICĂ PRIN ÎNVĂȚĂMÎNT DUAL (ÎN SISTEM DUAL)

84. Finanțarea învățământului dual este asigurată din bugetul de stat sau din alte surse legal constituite, pentru componentele de formare profesională ce îi revin instituției de învățământ profesional tehnic, și din sursele agentului economic sau din alte surse legal constituite, pentru componentele de formare profesională ce îi revin agentului economic.

85. Instituția de învățământ profesional tehnic, în baza surselor de finanțare oferite în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, achită ucenicului bursa lunară și îi asigură condițiile necesare pentru formarea sa profesională (utilaje, echipamente, instruirea și supravegherea de către maestrul instructor al instituției de învățământ profesional tehnic, cazare în cămin etc.), în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.

86. Cheltuielile agentului economic legate de organizarea și realizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual sînt deductibile din punct de vedere fiscal, în condițiile prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII

DISPOZIȚII SPECIALE

87. Instituțiile de învățământ profesional tehnic/agenții economici sînt în drept de a elabora propriile regulamente de organizare și realizare a programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual, în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.

88. În cazul în care programele de formare profesională tehnică prin învățământ dual se desfășoară în cadrul instituțiilor penitenciare, contractele de ucenicie vor fi încheiate cu respectarea prevederilor Codului de executare al Republicii Moldova referitoare la antrenarea deținuților la munci și activități de instruire și urmează a fi avizate și de conducătorul instituției penitenciare participante.