



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență

în Economie și Finanțe

G. Palade

Gabriel Palade

"08" decembrie 2016



Curriculumul modular

S.08.O.028 Gestiunea financiară a întreprinderii

Specialitatea: 41220 – Finanțe și bănci

Calificarea: Ofițer operațiuni financiar-bancare

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. **Claudia Plămădeală**, gr. didactic superior, magistru în economie, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

2. **Angela Botezatu**, gr. didactic I, doctor în științe economice, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe



Director

Gabriel Palade

"08" decembrie 2016

Recenzenți:

1. Dorel Plotnic, director adjunct Filiala Invest BC „Moldindconbank” SA, bd. Moscova 14/1, Chișinău
2. Elena Oboroc, contabil-șef, DONARIS VIENNA INSURANCE GROUP, bd. Moscova 15/7, Chișinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	4
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	9
VII. Studiu individual ghidat de profesor.....	9
VIII. Lucrările practice recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	11
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Politica financiară reprezintă o componentă a politicii generale a întreprinderii având o însemnătate mare asupra cointeresării, repartizării și folosirii fondurilor în scopul realizării obiectivelor economice. Pentru aceasta este nevoie de o gestiune financiară corectă, care să includă ansamblul de decizii și activități ce contribuie la reglarea și ajustarea fluxurilor financiare și a fondurilor.

Scopul modulului este formarea și dezvoltarea de competențe necesare elevilor în gestiunea financiară a întreprinderii.

Studierea acestei unități de curs se bazează pe cunoștințele elevilor acumulate în cadrul unităților de curs ce în mod obligatoriu trebuie certificate până la demararea procesului de instruire la modulul în cauză:

U.03.O.008	Statistica,
F.04.O.012	Bazele contabilității,
F.03.O.010	Teoria economică I (Microeconomia),
F.04.O.011	Teoria economică II (Macroeconomia),
S.07.O.024	Finanțele întreprinderii,
S.07.O.025	Bazele funcționării piețelor de capital,
S.07.O.026	Bazele activității bancare,
S.07.O.027	Analiza economico-financiară.

Curriculumul cuprinde șase unități de conținut: Bazele conceptuale ale gestiunii financiare a întreprinderii, Valoarea în timp a banilor, Proiectele investiționale, Gestiunea activelor și sursele de finanțare pe termen scurt, Costul și structura capitalului, Politica de dividend a firmei.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Motivația studierii modulului Gestiunea financiară a întreprinderii pentru elevii specialității Finanțe și bănci rezidă în analiza obiectivă și de mare actualitate a responsabilităților specialistului din domeniul financiar, familiarizarea acestuia cu instrumentele de bază cu care operează, dobândirea cunoștințelor despre piețele de unde își procură fondurile necesare, despre planificarea și controlul financiar, despre tehnicile de evaluare a riscurilor și proiectelor de investiții pe care companiile intenționează să le realizeze.

Gestiunea financiară eficientă a întreprinderii asigură procurarea banilor necesari, dirijează procesul de investire a acestor bani în active pe termen lung și curente, care apoi generând fluxurile pozitive de bani trebuie să asigure rambursarea împrumutului, plata dividendelor și dobânzilor și sursele necesare pentru dezvoltare.

III. Competențele profesionale specifice modulului

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Astfel, modulul **Gestiunea financiară a întreprinderii** formează următoarele competențe profesionale specifice:

CS1. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului finanțe și bănci.

CS2. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de prelucrare a informației financiare a întreprinderii.

CS3. Evaluarea proiectelor investiționale ale întreprinderii.

CS4. Gestionarea riscurilor întreprinderii.

CS5. Evaluarea eficienței structurii capitalului întreprinderii.

CS6. Determinarea deciziilor financiare în condiții de inflație și deflație.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	90	20	20	50	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Bazele conceptuale ale gestiunii financiare a întreprinderii		
UC 1. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului finanțe și bănci.	1.Gestiunea financiară al întreprinderii: concepte și obiective. 2. Funcțiile managementului financiar. 3.Sistemul informațional-financiar al întreprinderii.	A1. Identificarea conceptelor și obiectivelor gestiunii financiare. A2. Explicarea funcțiilor managementului financiar. A3. Descrierea elementelor sistemului informațional-financiar.
2. Valoarea în timp a banilor		
UC 2. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de prelucrare a informației financiare a întreprinderii.	1.Conținutul valorii în timp a banilor. 2. Procesul compunerii și actualizării unei sume. 3. Anuități. Valoarea prezentă și viitoare a banilor.	A4. Explicarea necesității calculării valorii în timp a banilor. A5. Rezolvarea situațiilor-problemă legată de procesul compunerii și actualizării unei sume. A6. Deducerea valorii prezente și viitoare a banilor.
3. Gestiunea portofoliului investițional al întreprinderii		
UC 3. Evaluarea proiectelor investiționale ale întreprinderii.	1. Conținutul portofoliului investițional. 2. Criterii de evaluare a proiectelor investiționale. 3. Gestiunea investițiilor financiare.	A7. Diferențierea investițiilor în funcție de criteriile stabilite. A8. Descrierea conținutului portofoliului investițional. A9. Aplicarea tehnicilor de evaluare a acțiunilor și obligațiunilor.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
4. Gestiunea riscurilor financiare		
UC4. Gestionarea riscurilor întreprinderii.	1. Conceptul de risc. Tipurile de riscuri financiare. 2. Modalități de evaluare a gradului de risc. 3. Modelul CAPM în analiza riscului de portofoliu. 4. Strategii și tactici de dirijare a riscurilor.	A10. Analiza conceptului de risc; A11. Aplicarea modalităților de evaluare a gradului de risc a întreprinderii, A12. Explicarea strategiilor de minimizare a riscurilor financiare; A13. Stabilirea relației dintre gradul de risc și rentabilitatea așteptată.
5. Decizii financiare în condițiile variației prețurilor		
UC6. Determinarea deciziilor financiare în condiții de inflație și deflație.	1. Economia în condițiile modificării prețurilor. 2. Decizii financiare în condiții de inflație. 3. Metode de evaluare și luare a deciziilor în condiții de inflație și deflație pentru entitățile publice și private.	A14. Stabilirea cauzelor inflației într-o economie; A15. Calcularea indicatorului general și individual al prețurilor; A16. Aplicarea metodelor de evaluare a prețurilor și luare a deciziilor în condiția variației prețurilor pentru situații concrete.
6. Gestiunea activelor și sursele de finanțare pe termen scurt		
UC2. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de prelucrare a informației financiare a întreprinderii.	1. Gestiunea numerarului și a titlurilor de plasament. 2. Gestiunea creanțelor și stocurilor. 3. Surse de finanțare pe termen scurt.	A17. Evaluarea patrimoniului cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a structurilor patrimoniale stabilite în procesul activității economice. A18. Aplicarea metodelor de gestiune a creanțelor și stocurilor.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		A19. Identificarea surselor de finanțare pe termen scurt.
7. Costul și structura capitalului		
UC5. Evaluarea eficienței structurii capitalului întreprinderii.	1. Conceptul de cost al capitalului. 2. Costul capitalului propriu și al celui de împrumut. 3. Costul mediu ponderat al capitalului. 4. Teoriile de bază ale structurii capitalului.	A20. Explicarea conceptului de cost al capitalului. A21. Calcularea indicatorilor costului capitalului propriu și al celui de împrumut. Elaborarea unei structuri optime a capitalului.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Bazele conceptuale ale gestiunii financiare a întreprinderii.	4	2	2	-
2.	Valoarea în timp a banilor.	14	4	4	6
3.	Gestiunea portofoliului investițional a întreprinderii.	18	4	4	10
4.	Gestiunea riscurilor financiare.	10	2	2	6
5.	Decizii financiare în condițiile variației prețurilor.	10	2	2	6
6.	Gestiunea activelor și sursele de finanțare pe termen scurt.	16	4	2	10
7.	Costul și structura capitalului.	18	2	4	12
	Total	90	20	20	50

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Bazele conceptuale ale gestiunii financiare a întreprinderii			
.Metode și tehnici de planificare, analiză și control financiar.	Referat	Prezentarea referatului	4 ore
2. Valoarea în timp a banilor			
1. Anuități obișnuite și speciale.	Situații-problemă	Prezentarea problemelor rezolvate	6 ore
3. Proiectele investiționale			
1. Gestiunea investițiilor financiare.	Situații-problemă	Prezentarea problemelor rezolvate	10 ore
4. Gestiunea activelor și sursele de finanțare pe termen scurt			
1. Analiza activelor întreprinderii.	Studiu de caz al unei întreprinderi concrete	Prezentarea studiului	10 ore
5. Costul și structura capitalului			
1. Costul mediu ponderat al capitalului	Situații-problemă	Prezentarea problemelor rezolvate	12 ore

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
6. Politica de dividend a firmei			
1. Formele de plată a dividendelor.	Studiu de caz a unei unități economice.	Prezentare formă scrisă	8 ore
Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
7. Costul și structura capitalului			
1. Costul mediu ponderat al capitalului	Situații-problemă	Prezentarea problemelor rezolvate	12 ore

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Evaluarea acțiunilor și obligațiunilor.
2. Analiza gestiunii riscurilor în instituțiile financiar-bancare.
3. Evaluarea finanțării prin leasing a întreprinderii.

IX. Sugestii metodologice

Demersul educațional axat pe competențe reprezintă opțiunea cea mai răspândită în domeniul teoriilor și practicilor curriculare. Acest model este unul procesual, permițând dezvoltarea treptată și ghidează elevul spre achiziția integrată a unor cunoștințe, abilități / deprinderi și atitudini purtătoare de valori educaționale relevante. În plus, un demers educațional axat pe competențe încurajează oferirea unor experiențe de învățare cât mai apropiate de situațiile autentice, reale de viață, devenind miezul strategiilor actuale de formare și dezvoltare prin învățare.

Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor poate fi realizată prin organizarea eficientă a procesului instructiv-educativ. Aceasta vizează în primul rând selectarea adecvată a metodologiei adecvate de instruire și formare.

Setul de metode și tehnologii didactice aplicate de profesor în predarea modului se vor axa pe particularitățile acestuia, pe aspectele motivaționale ale elevului, pe accesibilitatea însușirii cunoștințelor și a formării de atitudini.

În procesul didactic profesorul va utiliza mai multe metode și strategii didactice: analiza, sinteza, explicația, studiul de caz, brainstormingul, lucrul în grup, rezolvarea situațiilor-problemă, studiul individual.

Cadrul didactic va stabili coerența dintre competențele specifice modului, activitățile și resursele de învățare, mijloacele și tehnicile de învățare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este o componentă indispensabilă a procesului instructiv-educativ. Rezultatele învățării nu pot fi cunoscute, dar mai ales interpretate, apreciate și explicate, decât în strânsă legătură cu evaluarea activității care le-a produs.

Prin evaluare se determină măsura în care au fost formate competențele specifice modului „**Gestiunea financiară a întreprinderii**”. Aceasta se va desfășura atât în cadrul seminarelor și orelor practice, cât și în cadrul orelor de studiu individual. Diversitatea metodelor și strategiilor de evaluare ne permite să elaborăm diverse mixuri de evaluare a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor elevilor.

Evaluarea curentă/formativă se va realiza prin diverse modalități: gradul de implicare a elevilor în dezbaterile colective, analiza rezultatelor activității elevului, discuția/conversația, prezentarea sarcinilor individuale de activitate. Prin evaluarea curentă/formativă, cadrele didactice informează elevul despre nivelul de performanță; îl motivează să se implice în dobândirea competențelor profesionale.

Evaluările tematice vor fi realizate sub formă de teste de evaluare elaborate de către profesor în conformitate cu rigorile metodologice.

În cadrul evaluării curente profesorul se va axa pe utilizarea următoarelor modalități de evaluare: prezentarea în plen a sarcinilor date pentru acasă și în clasă, analiza studiilor de caz, problematizarea, testele, prezentarea proiectelor individuale etc. În cadrul studiilor individuale elevii vor fi evaluați elaborând prezentări, rezolvând situații-problemă, exerciții, analizând studiile de caz.

Forma finală de evaluare a unității de curs este examenul. Pentru a fi admis la examen elevul trebuie să susțină evaluările curente, să însușească materialul teoretic și să îndeplinească sarcinile propuse pentru studiul individual. Nota finală va fi formată: 60% - media notelor curente și 40% - nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii vor constitui:

1. Sală de curs echipată cu proiector multimedia.
2. Notebook cu Office instalat pentru PPT și conectare la internet sau Wi-Fi.
3. Mobilier adecvat particularităților de vârstă ale elevilor.
4. Materiale didactice: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, hârtie poster A1, cretă colorată, fișe cu lipici, PPT, tablă.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	<i>LEGEA REPUBLICII MOLDOVA cu privire la instituțiile financiare Nr.550-XIII din 21.07.95, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.1 din 01.01.1996</i>	Biblioteca CEEF, Online:	1 nelimitat
2.	<i>LEGEA REPUBLICII MOLDOVA cu privire la fondurile de investiții Nr.1204-XIII din 05.06.97, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.45 din 10.07.1997</i>	Biblioteca CEEF, online:	1 nelimitat
3.	Nagy Moldovan Ana, Botezatu Angela. Management financiar. Note de curs. Chișinău: Editura Labirint. 2011	Biblioteca CEEF, online: www.cfbc.md	35 nelimitat
4.	Albu S., Capsîzu V., Albu I. Eficiența investiției. Chișinău: Editura CEP USM. 2005	Biblioteca CEEF	1
5.	Botnari N., Baurciulu A. Finanțe. Chișinău: Editura ASEM. 2010	Biblioteca CEEF	5
6.	Brezeanu P., Gestiunea financiară a întreprinderii: pentru uzul studenților anului II, Modulul doi: Planificarea financiară a întreprinderii. București: Editura ASE. 2000	Biblioteca CEEF	2
7.	Brezeanu P. Gestiunea financiară a întreprinderii. București: Editura ASE. 1997	Biblioteca CEEF	2
8.	Cobzari L., Taran I., Politici financiare ale întreprinderii. Chișinău: Editura ASEM. 2006	Biblioteca CEEF	5
9.	Halpen P., Brighman E., Finanțe manageriale. București: Editura Economica. 1998	Biblioteca CEEF	1
10.	Manolescu Gh., Management financiar. București: Editura Economică. 1995	Biblioteca CEEF	2
11.	Onofrei M., Management financiar. București: Editura Beck. 2006	Biblioteca CEEF	1