



**Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe**

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență
în Economie și Finanțe

eg Palade

Gabriel Palade

"08" decembrie 2016



**Curriculumul disciplinar
F.04.O.011 Teoria economică II (Macroeconomia)**

Specialitatea: 41220 – Finanțe și bănci
Calificarea: Ofițer operațiuni financiar-bancare

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*

"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională

• în Republica Moldova",

implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. Iacob Natalia, grad didactic I, master în management, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe.
2. Fetescu Iulia, grad didactic II, master în științe economice, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe

Director

G. Palade

Gabriel Palade



" 08 " decembrie 2016

Recenzenți:

1. Dorel Plotnic, director adjunct Filiala Invest BC „Moldindconbank” SA, bd. Moscova 14/1, Chișinău
2. Elena Oboroc, contabil-șef, DONARIS VIENNA INSURANCE GROUP, bd. Moscova 15/7, Chișinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>.

Cuprins:

I. Preliminarul	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	5
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea disciplinei.....	6
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate	9
IX. Sugestii metodologice	9
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	10
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	11
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	11

I. Preliminarii

Curriculumul disciplinar la "Teoria economică II" este un document normativ și obligatoriu pentru pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională Finanțe, activitate bancară și asigurări, specialitatea Finanțe și bănci în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. O etapă importantă în pregătirea viitorilor specialiști este componenta economică, deoarece ea reprezintă baza oricărei activități umane. Macroeconomia este o știință empirică a cărei obiectiv major este de a oferi explicații teoretice fenomenelor economice. Spre deosebire de microeconomie, macroeconomia operează cu mărimi agregate, cercetează comportamentul economiei în general, gradul de ocupare a forței de muncă, rata inflației, oscilațiile cursului de schimb valutar și stabilește dependența dintre acestea sub influența politicilor Guvernului.

Unitatea de curs "Macroeconomia" este continuarea cursului Teoriei economice I (Microeconomie). Macroeconomia este parte componentă a Economiei, care studiază cum funcționează economia în general, cum statul intervine în redresarea economiei. Cunoștințele date sunt importante oricui, indiferent de specialitate sau profesie deținută, oricui ce desfășoară activitate economică. Orice entitate economică activează într-un mediu în permanentă modificare fiind influențat de anumiți factori. Mulți dintre acești factori sunt destabilizatori și sunt în afara influenței antreprenorului. Acesta poate să le evite, să micșoreze efectele lor asupra afacerii pentru a determina o dezvoltare stabilă, pozitivă. Domeniul de analiză a macroeconomiei este comportamentul economic, politica economică, factorii economici, prin intermediul agregării, repartizării subiecților pe sectoare, formarea modelelor, modelarea macroeconomică etc. Cunoașterea macroeconomică ajută la elaborarea un model decizional capabil să soluționeze problemele de nivel microeconomic, al agentului economic.

Curriculumul la "Macroeconomie" corespunde planului de învățământ pentru calificarea Finanțe. **Scopul unității de curs** include familiarizarea elevilor cu domeniul cunoașterii teoriei clasice și contemporane macroeconomice, precum și spectrul aplicațiilor pentru rezolvarea problemelor concrete, formarea gândirii economice pe care se va putea baza celelalte cunoștințe ale științelor economice. Curriculum este structurat în 8 unități de învățare care au drept **scop** familiarizarea elevilor cu mecanismele funcționării macroeconomiei și tendințele teoriei economice contemporane. Pentru accentuarea caracterului practic – aplicativ al unității de curs se recomandă corelarea teoriei cu exemple din economia națională și internațională. Se pune accentul pe domeniul de pregătire a elevilor; analiza unor procese și fenomene economice referitoare la economia Republicii Moldova în spațiul economic european și mondial.

Unitățile de curs ce necesită a fi studiate până la demararea procesului de instruire la modulul Teoria economică II sunt: U.01.O.004 Bazele legislației în domeniu; U.01.O.005 Bazele antreprenorialului; U.02.O.006 Dreptul afacerilor; F.02.O.009 Corespondența economică; S.02.O.030 Practica de inițiere în specialitate; U.03.O.008 Statistica; F03.O.010 Teoria economică I.

Unitatea de curs este structurată pe lecții prelegeri, seminare, practice și studii individuale. Cursul se încheie cu un examen. Nota finală se va stabili în proporție de 60% reușita curentă și 40% nota de la examen.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Cursul este elaborat prin modalități de lucru moderne, în scopul sporirii abilității de a gândi și a dexterităților de calcul necesare în studiul economiei.

Importanța Macroeconomiei se explică prin obiectul de studiu care reflectă rolurile metodologice și ideologice ale teoriei economice în general, dar și practice propuse de știința economică. Elevii, în calitate de viitori specialiști sau antreprenori, vor obține cunoștințe, abilități, atitudini despre cum funcționează mecanismul pieții la nivelul economiei naționale, cum se calculează indicatorii macroeconomici, care este dinamica lor în creșterea economică și în diferite faze a ciclului economic, la fel se vor aborda problemele macroeconomice.

Deținerea instrumentelor teoretice și practice din domeniu macroeconomic, prin intermediul aplicării conceptului "învăță - acționând", a activităților de problematizare, proiecte, rezolvări de studii de caz ș.a. va permite elevului să corespundă cerințelor de a putea să îmbine în situația concretă practica cu teoria necesară. Fundamentarea atribuțiilor conform profilului ocupațional, dezvoltarea calităților profesionale ca gândire analitică, planificarea activității proprii, inițiativa și spirit antreprenorial se realizează la orele de prelegeri, seminare, studiu individual propus.

Motivația studierii Teoriei economice II este determinată de faptul că fundamentele teoretico-metodologice și aplicative însușite la această disciplină reprezintă premisele unei noi pregătiri ale elevilor pentru celelalte discipline economice din planurile de învățământ. Numai în acest context se asigură formarea unor economiști cu profil larg, cu o gândire creativ-prospectivă, capabili să se încadreze cu profesionalism la locul de muncă și să contribuie la soluționarea problemelor economice. Cunoștințele și abilitățile acumulate la disciplina Teoria economică vor servi ca fundament pentru formarea profesională a elevilor în cadrul următoarelor unități de curs:

- F.04.O.012 Bazele contabilității;
- F.05.O.014 Reglementarea prețurilor și a masei monetare;
- S.05.O.020 Firma de Exercițiu I;
- S.07.O.024 Finanțele întreprinderii;
- S.07.O.027 Analiza economico-financiară;
- S.08.O.028 Gestiunea financiară a întreprinderii.

În aceste unități de curs viitorul specialist va utiliza cunoștințele despre procesele și fenomenele economice, recomandările în domeniul soluționării problemelor determinate de factorii exogeni, aprecierile din perspectiva conjuncturii economice.

Organizarea demersului didactic, utilizându-se metode și strategii participative vor permite elevului să cultive gândirea critică și creativitatea, motivația de dezvoltare profesională.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competența profesională din descrierea calificării:

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului finanțe și bănci, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională

Competențele profesionale specifice:

- CS1. Distingerea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale teoriei economice..
- CS2. Utilizarea metodelor de măsurare a indicatorilor macroeconomici de rezultat.
- CS3. Explicarea fenomenelor și proceselor economice din viața reală din perspectiva macroeconomică.
- CS4. Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.
- CS5. Aprecierea rolului statului în stabilizarea economică.
- CS6. Interpretarea conținutului teoretic și aplicativ al corelațiilor macroeconomice.

IV. Administrarea disciplinei

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Seminar			
F.04.O.011	Teoria economică II (Macroeconomia)	V	90	30	15	45	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
Obiectul de studiu al macroeconomiei	
1.1. Distingerea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale teoriei economice;	1.1 Obiectul de studiu. Scopul, obiectivele și metodele de analiză a macroeconomiei 1.2 Piața la nivel macroeconomic. Agenții economici 1.3 Modelele economice și circuitul macroeconomic
Evaluarea activității economice	
2.1. Utilizare metodelor de măsurare a indicatorilor macroeconomici de rezultat 2.2 Explicarea faptelor din viața reală și din perspectiva macroeconomică.	2.1. Sistemul conturilor naționale (SCN). PNB/PIB, indicatorii produsului și venitului. 2.2. Indicatorii nominali și reali. Indicele prețului. 2.3. Consumul, economiile, investițiile. 2.4. Dificultățile calculării indicatorilor venitului și produsului. Problema aprecierii bunăstării populației.
Instabilitatea economică. Șomajul și inflația	
3.1 Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice 3.2 Aprecierea rolului statului în stabilizarea economică.	3.1. Fluctuațiile economice și ciclul afacerilor. Factorii care cauzează fluctuațiile economice. 3.2. Dinamica variabilelor macroeconomice. Rolul statului în stabilizarea economică.

Unități de competență	Unități de conținut
	3.3. Șomajul. Evaluarea șomajului. Legea lui Okun. Instrumente de stabilizare a șomajului. 3.4. Inflația: tipuri, forme, măsuri de stabilizare economică.
Piața bunurilor și serviciilor	
4.1 Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice. 4.2 Interpretarea conținutului teoretic și aplicativ al corelațiilor macroeconomice.	4.1. Cererea agregată și determinanții ei. Curba AD și efectele ce influențează traiectoria curbei AD. 4.2. Oferta agregată și determinanții ei. Curba ofertei agregat. Modelul clasic și keynesian al ofertei agregate. 4.3. Echilibrul în perioada scurtă și lungă de timp.
Piața monetară	
5.1 Distingerea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale teoriei economice. 5.2 Explicarea faptelor din viața reală și din perspectiva macroeconomică. 5.3 Aprecierea rolului statului în stabilizarea economică.	5.1. Conceptele și structura pieței monetare. Agregatele monetare. 5.2. Cererea monetară, factorii de influență a cererii de bani. 5.3 Oferta monetară, factorii ce o determină. Reprezentarea grafică. 5.3. Echilibru pe piața monetară. Măsuri de stabilizare.
Echilibru macroeconomic simultan pe piața bunurilor și serviciilor și piața monetară	
6.1 Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice	6.1. Caracteristica echilibrului pe piața bunurilor și serviciilor. 6.2. Caracteristica echilibrului pe piața monetară. 6.3. Echilibrul macroeconomic general.
Piața valutară	
7.1 Interpretarea conținutului teoretic și aplicativ al corelațiilor macroeconomice: - evidențierea componentelor pieței valutare; - reflectarea modului de stabilire a cursului valutar; - identificarea factorilor ce determină modificarea cursului de schimb valutar. 7.2 Explicarea faptelor din viața reală și din perspectiva macroeconomică.	7.1 Piața valutară și componentele ei. 7.2 Cererea și oferta de valută. 7.3 Rata de schimb nominală și rata de schimb reală.
Economia deschisă și balanța de plăți	
8.1 Utilizare metodelor de măsurare a indicatorilor macroeconomici de rezultat. 8.2 Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.	8.1 Economia deschisă: caracteristici și factori de influență. 8.2 Eficiența exportului și importului. 8.3 Balanța de plăți externe și structura ei. Echilibrarea balanței de plăți

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Obiectul de studiu al macroeconomiei.	4	2	-	2
2.	Evaluarea activității economice.	14	6	2	6
3.	Instabilitatea economică. Șomajul și inflația.	17	6	3	8
4.	Piața bunurilor și serviciilor.	13	5	2	6
5.	Piața monetară.	12	4	2	6
6.	Echilibru macroeconomic simultan pe piața bunurilor și serviciilor și piața monetară.	10	3	2	5
7.	Piața valutară.	11	2	3	6
8.	Economia deschisă și balanța de plăți.	9	2	1	6
	Total	90	30	15	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
Unitatea de învățare 2. Evaluarea rezultatelor activității economice			
2.1. Sistemul conturilor naționale (SCN). PNB/PIB, indicatorii produsului și venitului. Consumul, economiile, investițiile.	2.1 Investigația	Interpretarea rezultatelor cercetării.	săptămâna 1-3
2.2. Dificultățile calculării indicatorilor venitului și produsului. Problema aprecierii bunăstării populației.	2.2 Referat	Profundimea și completitudinea dezvoltării temei.	
Unitatea de învățare 3. Instabilitatea economică. Șomajul și inflația			
3.1 Șomajul. Evaluarea șomajului. Legea lui Okun. Instrumente de stabilizare a șomajului.	3.1 Investigația, referat	Definirea și înțelegerea problemei investigate.	săptămâna 4-7
3.2 Inflația: tipuri, forme, măsuri de stabilizare economică.	3.2 Studiu de caz	Coerența și logica expunerii	

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
Unitatea de învățare 5. Piața monetară			
5.1. Conceptele și structura pieței monetare. Agregatele monetare; 5.2. Echilibru pe piața monetară. Măsuri de stabilizare.	Investigarea, probleme referat: 5.2 Investigația	Interpretarea rezultatelor cercetării; Utilizarea dovezilor din sursele consultate. Formularea și verificarea ipotezelor cu privire la problema luată în studiu	săptămâna 8-13

VIII. Lucrările practice recomandate

Pentru orele practice și a seminarele, precum și studiile individuale elevii sunt recomandate activitățile practice sub forma unui problemar, exerciții, studii de caz, prezentări/proiecte cu tematica:

Nr. crt.	Unități de învățare	Lucrări practice
1.	Evaluarea activității economice	Probleme cu subiectul "Indicatorii SCN"
2.	Instabilitatea economică. Șomajul și inflația.	Probleme cu subiectul "Măsurarea dezechilibrelor șomajul și inflația".
3.	Piața bunurilor și serviciilor	Probleme cu subiectul "Echilibrul pe piața bunurilor și serviciilor"
4.	Piața monetară.	Probleme cu subiectul "Piața monetară"
5.	Piața valutară	Probleme cu subiectul "Rata de schimb"
	Economia deschisă și balanța de plăți.	Probleme cu subiectul "Economia deschisă"

IX. Sugestii metodologice

Una din cerințele majore ale învățământului modern este aceea de a forma la elevi a deprinderilor de studiu individual, care să dezvolte capacitatea de a gândi și acționa liber și creativ. Modul de organizare a activității didactice în vederea formării la elevi a competențelor formulate în curricula disciplinară v-a fi stabilit de fiecare profesor în parte în funcție de specificul grupului de lucru, și cerințelor de conținut. Ca urmare, predarea și învățarea se vor realiza prin utilizarea celor mai adecvate metode, procedee și mijloace didactice care să stimuleze gândirea și trăirile elevului. Elevul trebuie să-și asume un rol activ, dezvoltându-și tehnici de învățare eficiente care sporesc șansele de reușită școlară și profesională. Pentru ca demersul profesorului și elevilor să aibă rezultat pozitiv este necesară adoptarea unei strategii de acțiune cât mai adecvate obiectivelor propuse, vârstei elevilor și specificului conținuturilor de însușit. Astfel, metodele și procedeele recomandate spre utilizare sunt: exercițiul, rezolvarea de problemă, studiul de caz, investigarea

ș.a. În cadrul prelegerilor și seminarelor sunt recomandate pentru realizarea competențelor și scopului disciplinei utilizarea metodelor orientate pe elev combinate cu cele tradiționale. Rolul profesorului este cea de îndrumare, elevul este cel care se informează pentru a ajunge la crearea competențelor ce corespund calificării profesionale.

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate în proiectele didactice elaborate de profesor în funcție de specificul și particularitățile de vârstă ale elevilor.

Cunoștințele dobândite, deprinderile formate și valorile internalizate prin participarea la activitățile didactice permit elevilor identificarea și selectarea unor criterii în baza cărora să se poată raporta critic la realitatea economică, să exprime atitudini active, pozitive față de aspectele și problemele lumii reale. Importantă este și perspectiva interdisciplinară în abordarea didactică a disciplinelor economice, precum și contribuția semnificativă a acestora la formarea competențelor.

Cadrul didactic este în drept să selecteze tematica studiilor individuale recomandate precum și a lucrărilor practice. În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum și v-a planifica ore de sinteză, evaluare și activități practice.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este abordată în strânsă legătură cu finalitățile, conținuturile și strategiile de predare-învățare, la care s-ar putea adăuga mijloacele de învățământ și timpul școlar. Activitatea de evaluare va fi adaptată la nevoile, atitudinile și aspirațiile diferitor categorii de elevi în formarea calificării de contabil. Se vor folosi diverse forme de evaluare, precum și diverse metode de examinare pe întreaga perioadă de desfășurare a instruirii. Cu ajutorul lor se va realiza constatarea, informare, diagnosticarea, pronosticarea etc. Se vor folosi diferite metode și instrumente de evaluare, însoțite de bareme de corectare și criteriile de notare. Astfel, pentru categorii de itemi folosiți în cadrul evaluării pot fi stabilite criteriile ca:

Nr. crt.	Itemi	Criteriile de evaluare
1.	Exercițiu	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea strategiei de rezolvare - corectitudinea aplicării formulelor; - corectitudinea rezultatelor; - modul de prezentare a rezultatelor; - modul de interpretare a rezultatelor
2.	Problema rezolvată	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea problemei; - formularea și testarea ipotezelor; - stabilirea strategiei rezolutive, - reprezentarea și interpretarea rezultatelor.
3.	Demonstrație	<ul style="list-style-type: none"> - formularea de ipoteze. - corectitudinea ipotezei. - corectitudinea concluziei. - corectitudinea raționamentelor - calitatea expunerii textuale și grafice.

4.	Argumentare scrisă	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea formulării temei; - selectarea și structurarea logică a argumentelor; - apelarea la propria experiență în explicarea supozițiilor; - utilizarea limbajului de specialitate, respectând normele lingvistice.
5.	Argumentare orală	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea formulării temei; Structurarea logică a tezelor propuse pentru discuție; - apelarea la propria experiență în argumentare; - utilizarea corectă a mijloacelor orale de exprimare.
6	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea interpretării studiului de caz propus; - calitatea soluțiilor, ipoteze propuse; - corectitudinea lingvistică a formulării; - logica formulării; - rezolvarea corectă a problemei. - aprecierea critică, individualitatea răspunsurilor

Certificarea studiului unității de curs este realizat în baza însumării 60% din notele curente de la orele contact direct și 40% nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru desfășurarea orelor teoretice și practice la microeconomie sunt necesare condițiile elementare cum sunt prezența scaunelor, meselor de școală, tablei, manuale. Este de dorit să fie calculatoare, proiector, ecran, acoperire wi-fi pentru utilizarea mijloacelor vizuale, prezentărilor, proiectelor, dar și practicarea unor simulări.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Dobrota, Niță. Economia politică: o tratare unitară a problemelor vitale ale oamenilor [Text] /Niță Dobrota [Carte tipărită].-București: Editura Economică, 1997.-591p.- Bibliogr.:p.591.-ISBN: 973-9198-86-4.	Biblioteca CEEF
2.	Hamuraru, Maria. Teroia economică. Macroeconomie: Concepte și aplicații [Text] /Maria Hamuraru, Victoria Țăruș.- Ed. a 4-a, rev. și compl [Carte tipărită].- Cișinău: Lexon-Prim, 2015.-290 p.- Bibliogr. p.288.- ISBN 978-9975-3030-2-6.	Biblioteca Științifică ASEM
3.	Moldovanu, Dumitru. Curs de teorie economică [Text] / Dumitru Moldovanu [Carte tipărită].- Cișinău: Arc, 2006.-432 p. - Bibliogr. p. 432. - ISBN 978-9975-61-099-5.	Biblioteca CEEF
4.	www.bnm.md	
5.	www.chamber.md	
6.	www.statistica.md	