



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență
în Economie și Finanțe

es. Pa.e

Gabriel Palade

"08" decembrie 2016



Curriculum la unitatea de curs

F.05.O.014 Reglementarea prețurilor și a masei monetare

Specialitatea: 41220 - Finanțe și bănci

Calificarea: Ofițer operațiuni financiar-bancare

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. Irina Casia, grad didactic I, master în științe economice, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2. Iulia Fetescu, grad didactic II, master în științe economice, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe

Director

el. Palade

Gabriel Palade

"08" decembrie 2016



Recenzenți:

1. Dorel Plotnic, director adjunct Filiala Invest BC „Moldindconbank” SA, bd. Moscova 14/1, Chișinău
2. Elena Oboroc, contabil-șef, DONARIS VIENNA INSURANCE GROUP, bd. Moscova 15/7, Chișinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins:

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei.....	5
IV. Administrarea disciplinei.....	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor.....	8
VIII. Lucrările practice recomandate	8
IX. Sugestii metodologice	9
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	10
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

În sistemul de învățământ economic disciplina *Reglementarea prețurilor și a masei monetare* propune pentru studiere conceptul, esența și rolul prețurilor în economie; sistemul de prețuri în Republica Moldova, particularitățile formării prețurilor în unele ramuri și domenii de activitate ale economiei, metodele de cercetare a dinamicii prețurilor în economie, esența și funcțiile monedei, sistemele monetare, politicile monetar-creditare. Disciplina este destinată elevilor anului III, specialității 41220 "Finanțe și bănci". Disciplina se studiază pe parcursul unui semestru și se finisează cu examen. Pentru formarea competențelor specifice disciplinei respective, elevul trebuie să dețină cunoștințe și abilități achiziționate în cadrul unităților de curs după cum urmează:

U.01.O.005	Bazele antreprenoriatului
U.01.L.001	Economia aplicată I
U.02.L.003	Economia aplicată II
S.02.O.030	Practica de inițiere în specialitate
U.03.O.008	Statistica
F.03.O.010	Teoria economică I (Microeconomia)
F.04.O.011	Teoria economică II (Macroeconomia)
F.04.O.012	Bazele contabilității

Scopul general al disciplinei constă în cunoașterea, formarea și dezvoltarea abilităților de sistematizare și generalizare a informațiilor și datelor aferente domeniului prețurilor și a masei monetare, însușirea mecanismului de funcționare a sistemului monetar, precum și a sistemului de prețuri, pe plan național și internațional.

Demersul didactic se realizează prin contact direct și indirect cu elevii. Contactul direct este unul tradițional prin intermediul lecțiilor teoretice, practice/seminare, contactul indirect - prin activități individuale în afara orelor conform orarului, prin consultări și coordonări.

În procesul de elaborare a curriculumului s-a ținut cont de actele legislative în vigoare (legi, hotărâri). Reieșind din dinamismul prevederilor legislative ale mecanismului economic, politicii fiscale, bugetare și monetare cursul va fi supus completării și modificării continue.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Motivația studierii disciplinei este determinată de caracterul aplicativ, punând bazele unei noi pregătiri ale elevilor pentru celelalte discipline economice cu care interacționează. În așa mod se asigură formarea unor economiști cu profil larg, cu o gândire economică de perspectivă, capabili să se încadreze în câmpul muncii și să contribuie la soluționarea problemelor economice. Cunoștințele pot fi folosite pentru interpretarea în mod științific a deciziilor ce se iau la nivel macro și microeconomic, în special la studierea următoarelor unități de curs:

S.05.O.020	Firma de Exercițiu I
S.06.O.022	Firma de exercițiu II

F.06.O.015	Marketing
F.07.O.016	Fiscalitate
S.07.O.026	Bazele activității bancare

Studierea problematicei cuprinse în curriculum facilitează înțelegerea schimbărilor ce se desfășoară în economia contemporană. Conținutul disciplinei este astfel structurat încât să permită viitorului economist atât o solidă pregătire teoretică cât și o corelare a acesteia cu practica. Elevii vor căpăta cunoștințe despre modul de organizare al sistemului monetar de la origini și până în prezent din țară și pe plan internațional, precum și despre modul de organizare al sistemului de prețuri, vor percepe particularitățile formării prețurilor în diverse domenii ale economiei.

Curriculumul este propus ca un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului de predare-învățare-evaluare la unitatea de curs *Reglementarea prețurilor și a masei monetare* în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și este conceput astfel, încât să permită profesorilor posibilitatea de a-și elabora o strategie eficientă de organizare a demersului educațional în vederea formării la elevi a unor abilități, valori și atitudini corespunzătoare provocărilor și cerințelor pieței muncii din societatea contemporană.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

1. Interpretarea și aplicarea prevederilor legislației în vigoare.
2. Aprecierea avantajelor și limitelor sistemului monetar-creditar.
3. Prezentarea mecanismului de fundamentare a prețurilor.
4. Implementarea mecanismului de reglementare a prețurilor și tarifelor în diferite ramuri ale economiei naționale.
5. Aplicarea formulelor de calcul și indicatorilor financiari în realizarea de proiecte și analize specifice domeniului economico – financiar.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
5	90	30	15	45	Ex	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Reglementarea masei monetare	
<p>1. Interpretarea și aplicarea prevederilor legislației în vigoare.</p> <p>2. Aprecierea avantajelor și limitelor sistemului monetar-creditar.</p> <p>3. Aplicarea formulelor de calcul și indicatorilor financiari în realizarea de proiecte și analize specifice domeniului economico-financiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprecierea rolului monedei în economie; - compararea sistemului monetar național, internațional și european; - recunoașterea formelor creditului și a dobânzii în economia de piață; - caracterizarea instrumentelor și strategiilor ale politicii monetare. 	<p>1.1. Moneda și rolul său economic. Moneda: concept, esență, evoluția. Formele monedei: moneda metalică, moneda de hârtie, titlurile de credit. Funcțiile monedei.</p>
	<p>1.2. Sistemul monetar național și internațional. Sistemul monetar: concept, elemente, tipologia. Sistemul monetar al RM. Sistemul monetar internațional (SMI): evoluția, principiile de funcționare. Sistemul Monetar European: evoluția, principiile de funcționare.</p>
	<p>1.3. Sistemul creditar și dobânda. Creditul: esența, funcțiile și trăsăturile caracteristice. Formele creditului în economia de piață. Dobânda: esența, funcțiile, factorii de influență. Formele dobânzii.</p>
	<p>1.4. Politica monetară și instrumentele ei. Politica monetară: concept, obiective, conținut. Instrumentele politicii monetare. Strategii ale politicii monetare. Efectele politicii monetare.</p>
2. Mecanismul fundamentării prețurilor	
<p>1. Interpretarea și aplicarea prevederilor legislației în vigoare.</p> <p>2. Prezentarea mecanismului de fundamentare a prețurilor.</p> <p>3. Aplicarea formulelor de calcul și indicatorilor financiari în realizarea de proiecte și analize specifice domeniului economico-financiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exemplificarea rolului prețurilor în sistemul economic și a factorilor ce le influențează; - formularea politicii privind formarea prețurilor la întreprinderi; - diferențierea metodelor de determinare a prețurilor; - estimarea necesității reglementării de către stat a prețurilor și tarifelor. 	<p>2.1. Conceptul, esența și rolul prețurilor în economie. Prețul: conceptul, funcțiile, clasificarea. Factorii ce influențează formarea prețului. Sistemul de prețuri.</p>
	<p>2.2. Politica privind formarea prețurilor la întreprinderi. Obiectivele și trăsăturile politicii de preț. Tipuri de strategii în domeniul formării prețului. Formarea prețului în cadrul ciclului vital al produsului.</p>
	<p>2.3. Metode de determinare a prețurilor. Metode de determinare a prețului: în baza costului, orientate spre concurență, în baza cererii. Utilizarea modelului 3 „C” la fundamentarea prețului. Specificul determinării prețului la produsele noi.</p>
	<p>2.4. Intervenția statului în formarea și stabilirea prețurilor. Necesitatea controlului de către stat a prețurilor și tarifelor. Organele cu drept de decizie în domeniul formării prețurilor și tarifelor. Metode de reglementare a prețurilor și tarifelor. Incidența sistemului de impozite și taxe asupra nivelului de preț. Protecția concurenței și politica antimonopol.</p>

3. Reglementarea prețurilor și a tarifelor în diverse domenii	
<p>1. Interpretarea și aplicarea prevederilor legislației în vigoare.</p> <p>2. Implementarea mecanismului de fundamentare a prețurilor și tarifelor în diferite ramuri ale economiei naționale.</p> <p>3. Aplicarea formulelor de calcul și indicatorilor financiari în realizarea de proiecte și analize specifice domeniului economico-financiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea particularităților de formare a prețurilor în unele ramuri ale economiei; - deducerea specificului determinării tarifelor la servicii; - relatarea particularităților prețurilor în comerțul internațional; - revizuirea metodelor de cercetare a dinamicii prețurilor în economie. 	<p>3.1. Particularitățile formării prețurilor în unele ramuri ale economiei.</p> <p>Mecanismul formării prețurilor de comercializare.</p> <p>Formarea prețului la produsele agricole.</p> <p>Stabilirea prețului la pământ și resurse naturale.</p> <p>Prețurile în construcții - montaj.</p> <p>Prețurile resurselor energetice.</p> <p>Stabilirea prețului la bunurile publice.</p> <p>Prețurile în alimentarea publică.</p>
	<p>3.2. Specificul determinării tarifelor la servicii.</p> <p>Conceptul, elementele de fundamentare și clasificarea tarifelor. Tarifele la serviciile de transport și telecomunicații.</p> <p>Tarifele la serviciile gospodărești comunale și locale.</p> <p>Tarifele pentru serviciile de turism.</p> <p>Tarifele pentru serviciile bancare.</p> <p>Tarifele în asigurări.</p>
	<p>3.3. Prețul în cadrul comerțului internațional.</p> <p>Valoarea internațională și prețul mondial.</p> <p>Categoriile de prețuri practicate în cadrul tranzacțiilor economice internaționale.</p> <p>Rolul statului în reglementarea comerțului internațional.</p> <p>Standardele internaționale de interpretare a regulilor comerciale.</p>
	<p>3.4. Metode de cercetare a dinamicii prețurilor în economie.</p> <p>Obiectivele și elementele sistemului informațional de prețuri și tarife.</p> <p>Indicii de prețuri: tipologia, rolul și modalitățile de calcul ai acestora.</p> <p>Prețurile și inflația.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Reglementarea masei monetare	28	10	4	14
	1.1. Moneda și rolul său economic		2	0	
	1.2. Sistemul monetar național și internațional		4	2	
	1.3. Sistemul creditar și dobânda		2	0	
	1.4. Politica monetară și instrumentele ei		2	2	
2.	Mecanismul fundamentării prețurilor	30	10	6	18
	2.1. Conceptul, esența și rolul prețurilor în economie		2	0	
	2.2. Politica privind formarea prețurilor la întreprinderi		2	2	
	2.3. Metode de determinare a prețurilor		4	2	
	2.4. Intervenția statului în formarea și stabilirea prețurilor		2	2	

3.	Reglementarea prețurilor și a tarifelor în diverse domenii	32	10	5	13
	3.1. Particularitățile formării prețurilor în unele ramuri ale economiei		4	0	
	3.2. Specificul determinării tarifelor la servicii		2	2	
	3.3. Prețul în cadrul comerțului internațional		2	2	
	3.4. Metode de cercetare a dinamicii prețurilor în economie		2	1	
	Total	90	30	15	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Reglementarea masei monetare			
1.1 Colaborarea RM cu instituțiile monetare și de credit internaționale.	Comunicare	Prezentarea informației din comunicare	Săptămâna 1-2
1.2 Sistemul creditar și dobânda	Proiect Studiu de caz	Prezentarea proiectului, studiului de caz	Săptămâna 3-4
2. Mecanismul fundamentării prețurilor			
2.1 Rolul prețului în economia de piață.	Comunicare	Prezentarea informației din comunicare	Săptămâna 5-6
2.2 Tipuri de strategii în domeniul formării prețului.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 7-8
2.3 Utilizarea modelului 3 „C” la fundamentarea prețului.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 9-10
2.4 Intervenția statului în formarea și stabilirea prețurilor	Comunicare	Prezentarea informației din comunicare	Săptămâna 11
3. Reglementarea prețurilor și a tarifelor în diverse domenii			
3.1. Particularitățile formării prețurilor în unele ramuri ale economiei.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 12-13
3.2. Specificul determinării tarifelor la servicii	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 14-15

VIII. Lucrările practice recomandate

Se recomandă realizarea lucrărilor practice în cadrul studiului individual după cum urmează:

Nr.	Unitatea de învățare	Tema lucrării
1.	UÎ1. Reglementarea masei monetare	Perspectivile creditării în Republica Moldova. Evoluția instrumentelor politicii monetare ale BNM.
2.	UÎ 3. Reglementarea prețurilor și a tarifelor în diverse domenii	Dinamica prețurilor în economie.

IX. Sugestii metodologice

Volumul și varietatea conținutului materiei de studiu, precum și dinamica diversă a capacităților elevilor va determina utilizarea unei varietăți de metode, mijloace și tehnici în procesul de învățământ. De altfel, metodele, ca atare, nu apar în stare pură, ci sub forma unor variante determinate de situațiile concrete ale procesului didactic. Astfel, în procesul de predare-învățare la disciplina *Reglementarea prețurilor și a masei monetare* pot fi utilizate următoarele metode didactice.

1. **Metode dialogate (conversative):** constau în stabilirea unui dialog între profesor și elevi, în care profesorul pune întrebări pentru: *a stimula gândirea elevilor*, astfel încât aceștia să poată descoperi și singuri adevărul; *a asigura însușirea cunoștințelor*, a *fixa cunoștințele noi* predate; *formarea gândirii logice* a elevilor astfel încât ei să poată sesiza care este esența problemei, precum și logica internă; a deprinde elevii de a rezolva și singuri o problemă de învățare.

Cea mai solicitată metodă este *conversația euristică* - constă în formularea cu abilitate a unor întrebări, în alternanță cu răspunsuri de la elevi, destinate descoperirii de noi date, informații.

O altă formă a acestei metode este *conversația catehetică*. Este utilizată în principal pentru a identifica nivelul de pregătire al elevilor, dar poate fi folosită în toate etapele unei lecții cu diferite roluri: pentru actualizarea cunoștințelor, cu rol de feed-back, pe parcursul activității în scopul ameliorării, în partea de final a activității cu rol de consolidare, fixare a ideilor de bază și a atenționării elevilor asupra aspectelor importante ce trebuie reținute.

2. **Învățarea prin descoperire.** Premisa inițială constă în delimitarea a ceea ce este util și oportun să fie oferit elevului și ce este necesar să fie lăsat acestuia să descopere din proprie inițiativă. Elevul redescoperă cunoștințe vechi, iar profesorul trebuie să favorizeze menținerea acestei atitudini active, astfel încât elevul să realizeze o incursiune în propriul fond aperiectiv. Învățarea prin descoperire are un rol formativ, pentru că dezvoltă forțele psihice și calitățile acestora: percepția, reprezentarea, memoria, gândirea, limbajul, trăsăturile de voință și caracter, interesele și atitudinile.

3. **Dezbaterea.** Metodă didactică ce constă dintr-o discuție pe larg și amănunțită a unor teme, problematice controversate, urmărindu-se influențarea convingerilor, atitudinilor și conduitei participanților. De exemplu, la subiectul *"Care este necesitatea statului de a interveni în domeniul prețurilor și tarifelor? Argumentați răspunsul."*

4. **Demonstrația didactică** - presupune prezentarea elevilor a unor obiecte, fenomene, procese – reale sau fictive – imagini etc., în scopul asigurării unui suport perceptiv, pentru ușurarea efortului de explorare a realității, pentru a asigura accesibilitatea și înțelegerea în procesul cunoașterii. Formele acesteia, în funcție de materialul demonstrativ ce va fi utilizat:

- demonstrația *cu ajutorul desenului la tablă*, de exemplu, interpretarea grafică a metodei prețului maxim, interpretarea grafică a metodei prețului minim, interpretarea grafică a pragului de rentabilitate etc.;
- demonstrația *cu ajutorul imaginilor audiovizuale*;
- demonstrația *prin exemple* etc.

5. Lucrul cu manualul. Este metoda didactică în cadrul căreia învățarea are ca sursă esențială și ca instrument de formare a elevului. Prin diferitele ei forme (lectura explicativă, lectura individuală dirijată și lectura independentă) metoda urmărește dobândirea de către elevi a fondului aperiectiv necesar înțelegerii textului în general, dar și formarea și exersarea deprinderii de a utiliza cartea. Va fi utilizată în special pentru studierea normelor legislative.

6. Problematizarea - metodă de predare prin rezolvare de probleme sau predare prin rezolvare productivă de problemă. Are la bază de fiecare dată o situație problemă creată de profesor și lansată elevilor în scopul rezolvării ei de către aceștia, pornind de la cunoștințele anterior însușite, printr-un efort de căutare și descoperire. De exemplu, determinarea dobânzii conform uzanțelor engleze, franceze și germane, determinarea prețului producătorului/comerciantului etc.

7. Studiul de caz este metoda ce constă din confruntarea elevului cu o situație reală de viață, prin a cărei observare, înțelegere, interpretare, urmează să realizeze un progres în cunoaștere. De exemplu, Instrumentele politicii monetare a BNM, Determinarea dobânzii pentru un credit acordat, Incidența sistemului fiscal asupra prețurilor etc.

8. Proiectul - cercetare orientată spre un scop bine precizat, care este realizată prin îmbinarea cunoștințelor teoretice cu activitatea practică, finalizate cu un produs. Astfel pot fi realizate proiecte de tipul "Sistemul de prețuri în RM", "Formarea prețului/tarifului în domeniul ..." etc

9. Tehnici pentru dezvoltarea gândirii: *Brainstorming, Brainwriting, Asocieri libere, Explozie stelară „Cine, Ce, Unde, Când, De ce, Cum?”*, *Argumente în contradictoriu* etc.

10. Tehnicile organizatorilor grafici sunt utilizate pentru organizarea grafică sau vizuală a informațiilor și ideilor. Elevii pot folosi organizatorii grafici pentru a genera idei, să înregistreze și să organizeze informațiile și să vadă relațiile. Formele organizatorilor grafici:

- *Diagramele T* (pot avea două, trei sau chiar mai multe coloane) ajută elevii să-și organizeze cunoștințele și ideile și să identifice relațiile dintre datele informaționale. Pot fi folosite pentru a cerceta diverse probleme social-economice, pentru a compara și a pune în antiteză (pro și contra) diverse situații ori pentru a cerceta două sau mai multe aspecte ale oricărei probleme legate de procesul de investire, economisire etc. De exemplu, analiza comparativă a formelor monedei, avantajele/dezavantajele metodei de determinare a prețurilor bazate pe concurență etc.

- *Diagramele Venn* sunt o modalitate de comparare a informațiilor despre două lucruri (obiecte, evenimente, concepte sau idei). De exemplu, sistem monetar național/sistem monetar internațional, sistem de prețuri libere/sistem de prețuri administrative etc.

Acestea au fost doar principalele metode care pot fi utilizate de către profesor, acesta fiind în drept să le extindă.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea curentă și sumativă va fi realizată sub următoarele forme:

- promovarea testelor de evaluare dinamică;
- verificarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control;
- prezentarea referatelor și a proiectelor de cercetare;
- răspunsuri la seminare.

Produse pentru evaluare

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Exercițiu rezolvat	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea enunțului exercițiului. • Corectitudinea formulării ipotezelor. • Corectitudinea raționamentelor. • Corectitudinea rezultatelor. • Modul de prezentare și de interpretare a rezultatelor.
2.	Problemă rezolvată	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea problemei. • Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei. • Formularea și testarea ipotezelor. • Stabilirea strategiei rezolutive. • Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
3.	Argumentare scrisă/orală	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea formulărilor temei. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu tezele puse în discuție. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare.
4.	Diagramă pe calculator: evoluția prețurilor de consum, evoluția ratei rezervelor obligatorii etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Setarea datelor sursă în baza cărora se construiește diagrama. • Selectarea tipului și subtipului diagramei pentru a prezenta vizual datele sursă. • Adăugarea elementelor complementare, care facilitează citirea și înțelegerea diagramei (denumirile de axe, titlul diagramei, unitățile de măsură, etc.) și contribuie la explicitatea datelor, reprezentate grafic. • Formatarea adecvată a elementelor diagramei (chenare, culorile de fundal, modelele de umplere, dimensiunile și fonturile utilizate, etc.). • Corectitudinea utilizării datelor grafice în aplicații externe.
5.	Studiu de caz: Instrumentele politicii monetare a BNM, Determinarea dobânzii pentru un credit acordat, Incidența sistemului fiscal asupra prețurilor etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor, utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. • Noutatea și valoarea științifică a informației. • Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor. • Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Personalizarea (să nu fie lucruri copiate).

6.	Proiect elaborat: "Sistemul de prețuri în RM", "Formarea prețului/tarifului în domeniul ..." etc	<ul style="list-style-type: none"> Validitatea proiectului. Gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. Completitudinea proiectului/structura proiectului. Acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate. Creativitatea și gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
----	---	---

Nota finală la disciplina *Reglementarea prețurilor și a masei monetare* se va calcula reieșind din următoarele: 60% din media notelor curente și 40% din nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Sală de studii Proiector multimedia, ecran, calculator, tablă
Pentru orele practice	Sală de studii Proiector multimedia, ecran, calculator, conexiune la internet, laptop

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
I. Acte normative			
1.	Codul fiscal al Republicii Moldova.	internet	nelimitat
2.	Legea nr. 134-XIII din 03.06.1994 cu privire la vânzarea de mărfuri.	internet	nelimitat
3.	Legea privind prețul normativ și modul de vânzare-cumpărare a pământului nr. 1308-XIII din 25.07.97.	internet	nelimitat
4.	Legea cu privire la tariful vamal nr. 1380-XIII din 20.11.97.	internet	nelimitat
5.	Legea cu privire la protecția concurenței nr.1103-XIV din 30.06.2000.	internet	nelimitat
6.	Legea privind protecția consumatorilor nr. 105-XV din 13.03.2003.	internet	nelimitat
7.	Legea nr.231 din 23.09.2010 cu privire la comerțul interior.	internet	nelimitat
8.	Hotărârea Guvernului nr. 547 din 04.08.1995 cu privire la măsurile de coordonare și reglementare de către stat a	internet	nelimitat

	prețurilor (tarifelor).		
9.	Hotărârea Guvernului nr.65 din 26.01.2001 cu privire la aprobarea Regulilor de comercializare cu amănuntul a unor tipuri de mărfuri alimentare și nealimentare.	internet	nelimitat
10.	Hotărârea ANRE „Privind tarifele pentru serviciile publice de telecomunicații și informatică” nr.323 din 18.03.2002.	internet	nelimitat
11.	Hotărârea Guvernului „Cu privire la prestarea serviciilor de alimentație publică” nr.1209 din 08.11.2007.	internet	nelimitat
12.	Hotărârea Guvernului nr.525 din 22.06.2010 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de aprobare și înregistrare a prețurilor de producător la medicamente.	internet	nelimitat
13.	Hotărârea ANRE privind tarifele la energia termică livrată consumatorilor nr.503 din 28.01.2013	internet	nelimitat
II. Lucrări științifice			
14.	Barbu T., Dardac N., Monedă, bănci și politici monetare. – București: Editura Didactică și Pedagogică, 2005.	Biblioteca CEEF	1 exemplar
15.	Berdilă A., Oboroc I., Monedă și Credit (Scheme, studii de caz, teste). – Chișinău: Editura Evrica, 2006.	Biblioteca CEEF	2 exemplare
16.	Bușmachiu, E., Gumovschi, A., Prețuri și tarife – Chișinău: Editura ASEM, 2005.	Biblioteca CEEF	3 exemplare
17.	Caraganciu A., Iliadi G., Monedă și credit – Chișinău: ASEM, 2004.	Biblioteca CEEF	2 exemplare
18.	Felicia, A., Fiscalitate și prețuri în economia de piață - București, 2002.	Biblioteca CEEF	1 exemplar
19.	Gherasim, T., Carauș, M., Prețuri și tarife – Chișinău, 1998.	Biblioteca CEEF	2 exemplare
20.	Manolescu G., Monedă și Credit – București: Editura Fundației România de Măine, 2003.	Biblioteca CEEF	1 exemplar
21.	Țurcanu, V., Calcularea costurilor - Chișinău, 2001	Biblioteca CEEF	3 exemplare
22.	Жукова Е. Ф., Зеленкова Н. М., Максимова Л. М., учебник для вузов / Деньги. Кредит. Банки: - 2-е изд. -Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.	Biblioteca CEEF	2 exemplare
23.	Маренко, И., Цены и ценообразование в рыночной экономике - Москва, 2000.	Biblioteca CEEF	1 exemplar
24.	Тарасевич, В., Ценовая политика предприятия - Санктпетербург: изд.Питер, 2003.	Biblioteca CEEF	1 exemplar
25.	Маренков. Н., Ценообразование – Москва: изд. «Феникс», 2005.	Biblioteca CEEF	1 exemplar
III. Alte surse de informații			
26.	Materialele publicate de ANRE - http://www.anre.md/	internet	nelimitat
27.	Materialele publicate pe site-ul http://www.statistica.md/	internet	nelimitat

28.	http://protlc.net/structuri-de-preturi-si-principiile-calculatiei-in-alimentatia-publica/	internet	nelimitat
29.	https://monitorul.fisc.md/panorama/noi_reglementari_privind_formarea_preurilor_la_unitaile_de_alimentaie_publica.html	internet	nelimitat
30.	http://rtec.md/tarife.html	internet	nelimitat
31.	Piața funciară și prețul pământului în Republica Moldova http://news.casata.md/index.php?l=ro&action=viewnews&id=793	internet	nelimitat
32.	Prețuri la lucrări de construcții pe categorii http://construct.md/ro/pages/price/	internet	nelimitat