



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale



"Aprob"
Directorul Centrului de Excelență în
Informatică și Tehnologii Informaționale

 Vitalie Zavadschi

20 decembrie 2016

Curriculumul modular
S.08.O.025 Administrarea Web-serverelor

Specialitatea: 61210 Administrarea aplicațiilor Web
Calificarea: Tehnician de site-uri Web

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului
"Parteneriate pentru calitatea și relevanța învățământului profesional tehnic
din Republica Moldova",
implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA
în parteneriat cu Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC/ATIC,
cu sprijinul financiar al Agenției Austriece pentru Dezvoltare/ADA și al Guvernului României



Autori:

Ciobanu Andrei, gradul didactic unu, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale;

Pîrvan Eugen, grad didactic superior, Colegiul „Iulia Hașdeu” din Cahul;

Obadă Liuba, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale;

Gabură Nadejda, grad didactic unu, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale.



Director

Vitalie Zavadschi

20 decembrie 2016

Recenzenți:

1. Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC/ATIC, adresa: str. Maria Cibotari 28, mun. Chișinău, director executiv Chirița Ana.
2. „EBS Integrator” SRL, adresa: str. Ion Inculeț 33, mun. Chișinău, director Aremes Vitalie.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate	9
IX. Sugestii metodologice	9
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	10
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	14
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	15

I. Preliminarii

Curriculumul modular "Administrarea Web-serverelor" are drept scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor din învățământul profesional tehnic postsecundar. Dinamica domeniului tehnologiilor informaționale este extrem de rapidă, impune actualizarea permanentă a produselor hardware și software prin prezentarea celor mai noi versiuni ale mediilor de dezvoltare a aplicațiilor, tehnologiilor și platformelor de programare, astfel încât absolvenții mai ușor să se adapteze evoluțiilor ulterioare pe piața muncii.

Modulul "Administrarea Web-serverelor" prezintă noțiuni fundamentale de instalare, configurare și administrare a Web-serverelor. Web-serverul este un program ce rulează pe un calculator numit server, care livrează paginile web găzduite pe el, punându-le astfel, prin intermediul protocolului HTTP, la dispoziția solicitanților. Există o mare varietate de servere Web pentru diferite forme de date, de exemplu: Apache, Nginx, IIS etc.

Pornind de la competențele profesionale specifice modulului, în curriculum sunt statuate patru unități de competență, corespunzător și patru unități de învățare. Prima unitate de învățare se referă la noțiunile generale ale unui server, serviciile de rețea, Web-serverul propriu-zis. În unitatea a doua se vor forma abilități de instalare și configurare a Web-serverelor, în a treia – administrarea Web-serverilor și în patra – monitorizarea și securizarea Web-serverelor.

Pentru studierea cu succes a acestui modul este necesară studierea în prealabil a următoarelor unități de curs:

- F.02.O.013 Administrarea sistemelor de operare.
- S.06.O.021 Rețele de calculatoare.
- S.07.A.039 Sisteme de operare în rețea.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Modulul "Administrarea Web-serverelor" contribuie la formarea competențelor profesionale ale tehnicianului web necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de lucru stabilite în calificarea profesională:

- Asigurarea funcționalității server-ului conform specificațiilor tehnice propuse.
- Verificarea stării sistemului de securitate.
- Implementarea măsurilor de preîntâmpinare a accesului neautorizat la informațiile de pe server.
- Instalarea și testarea aplicațiilor pentru web-server.
- Implementarea instrumentelor de monitorizare a accesărilor site-ului de vizitatori.

După studierea acestui modul, elevul va fi capabil să:

- instaleze aplicații necesare pentru Web-servere;
- configureze Web-servere;
- administreze Web-servere;

- monitorizeze Web-servere;
- securizeze Web-servere.

III. Competențele profesionale specifice modulului

În cadrul modulului vor fi formate și dezvoltate următoarele competențe profesionale specifice:

CS1. Instalarea și configurarea web-serverului.

CS2. Administrarea Web-serverului.

CS3. Securizarea informației de pe web-server.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	60	20	20	20	Examen	2

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Servere		
UC1. Pregătirea infrastructurii serverului.	1. Servere. 2. Echipamente hardware pentru servere. 3. Servicii de rețea. 4. Aplicațiile pentru server. 5. Principiile de bază a serverelor.	A1. Selectarea aplicațiilor pentru server. A2. Verificarea corespunderii componentelor hardware pentru server. A3. Configurarea hard diskurilor într-o matrice Raid. A4. Identificarea serviciilor de rețea.
2. Web-server. Instalarea și configurarea Web-serverului		
UC2. Instalarea și configurarea web-serverului.	6. Web-server. 7. Procesul de instalare a Web-serverului. 8. Procesul de configurarea Web-serverului: <ul style="list-style-type: none"> - Module; - Fișierul httpd.conf; - Directivele fișierului de configurare. 9. Procedurile-tip de lansare a Web-serverului. 10. Procedurile-tip de oprire a Web-serverului. 11. Serverul de aplicații. 12. Serverul de baze de date. 13. Aplicația de administrare a bazelor de date.	A5. Instalarea Web-serverului. A6. Configurarea Web-serverului. A7. Utilizarea modulelor Web-serverului. A8. Utilizarea directivelor Web-serverului. A9. Lansare Web-serverului. A10. Oprirea Web-serverului. A11. Instalarea serverului de aplicații. A12. Configurarea serverului de aplicații. A13. Instalarea serverului de baze de date . A14. Configurarea serverului de baze de date. A15. Instalarea aplicației de administrare a bazelor de date.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
3. Administrarea Web-serverului		
UC3. Administrarea Web-serverului.	14. Directorul de baza a utilizatorului. 15. Adrese IP și port-uri. 16. Găzduire virtuală bazată pe nume. 17. Nume de domeniu. 18. Procedura-tip de înregistrare a numelui de domeniu. 19. Găzduire virtuală bazată pe adresa IP. 20. Instrumente de virtualizare.	A16. Setarea directorului de bază pentru utilizator. A17. Definirea adreselor IP. A18. Setarea port-urilor. A19. Configurarea găzduirii virtuale. A20. Setarea adresei IP pentru găzduirea virtuală bazată pe nume. A21. Înregistrarea numelor de domeniu. A22. Utilizarea nodului virtual. A23. Lansarea găzduirii virtuale. A24. Utilizarea instrumentelor de virtualizare în administrarea Web-serverelor.
4. Monitorizarea și securizarea Web-serverului		
UC4. Securizarea Web-serverului.	21. Proxy-server. 22. Memoria cache a Web-serverului. 23. Fișiere de logare. 24. Procedurile-tip de securizare. 25. Autentificare. 26. Protocolul SSL.	A25. Restricționare accesului la anumite noduri. A26. Configurarea proxy-serverului. A27. Utilizarea memoriei cache a Web-serverului. A28. Utilizarea fișierelor de logare pe Web-serverul. A29. Autentificarea utilizatorilor Web-serverului. A30. Monitorizarea randamentului Web-serverului. A31. Restricționarea drepturilor utilizatorilor Web-serverului. A32. Aplicarea protocolului SSL.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Servere	6	4	2	-
2.	Web-servere. Instalarea și configurarea Web-serverului	22	6	8	8
3.	Administrarea Web-serverului	20	6	6	8
4.	Monitorizarea și securizarea Web-serverului	12	4	4	4
	Total	60	20	20	20

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Web-server. Instalarea și configurarea Web-serverului			
Instalarea și configurarea Web-serverului	<i>Produse instalate:</i> Web-server instalat și configurat	Demonstrarea instalării la calculator	Săptămâna 5
2. Administrarea Web-serverului			
Administrarea Web-serverului	<i>Produse instalate:</i> Aplicație pentru administrarea conturilor de găzduire web	Demonstrarea instalării la calculator	Săptămâna 7
3. Monitorizarea și securizarea Web-serverului			
Securitatea Web-serverelor. Configurare SSH.	<i>Studiu de caz:</i> Metodele de securitate a Web-serverelor.	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 9

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Instrumente de virtualizare pentru administrarea web-serverelor.
2. Servere. Echipamente hardware pentru servere. Pregătirea serverului pentru instalare.
3. Instalarea Web-serverului.
4. Instalarea serverului de aplicații, de baze de date și aplicația de administrare a bazelor de date.
5. Configurarea Web-serverului. Fișierul httpd.conf și .htaccess.
6. Instalarea și configurarea directorului pentru utilizator.
7. Monitorizarea Web-serverului.
8. Securizarea Web-serverului. Certificatul SSL.
9. Autentificare utilizatorilor. Fișiere de logare.
10. Administrarea Web-serverilor.

IX. Sugestii metodologice

Se recomandă utilizarea metodelor de predare-învățare activ-participative, principalele avantaje ale cărora sunt:

- centrarea pe elev și activitate;
- punerea accentului pe dezvoltarea gândirii, formarea aptitudinilor și a deprinderilor;
- încurajarea participării elevilor, a inițiativei, implicării și a creativității;
- dezvoltarea parteneriatelor profesor-elev prin realizarea unei comunicări multidirecționale.

Se recomandă orientarea către metodele bazate pe rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizându-se cu precădere rezolvarea unei game cât mai variate de aplicații practice și punându-se accent pe realizarea cu exactitate și la timp a cerințelor sarcinilor de lucru. Realizarea proiectelor în cadrul activităților practice va urmări dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

Se vor alege cele mai potrivite metode didactice: descoperire, discuția în grup, dezbateră/masa rotundă, studiul de caz, observația individuală. Specificul modulului impune metode didactice interactive, recomandând mai ales învățarea prin metode practice/activități de laborator, proiecte, portofoliul electronic. În activitățile individuale, accentul se va pune pe studiere, analiza și sistematizarea materialului teoretic și practic în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru individual. Acestea vor fi prezentate în formă de portofolii, proiecte, sarcini specifice etc.

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare ale modulului în cauză sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate		
		Prelegeri	Practică	Individual
1.	Servere	Expunerea didactica. Conversația didactica.	Învățarea prin descoperire. Acțiunea simulată. Algoritmizarea.	Lucrul cu manualul.
2.	Web-server. Instalarea și configurarea Web-serverului	Expunerea didactica. Conversația didactica. Modelarea didactica.	Problematizarea. Algoritmizarea.	Învățarea prin descoperire. Algoritmizarea. Problematizarea. Lucrul cu manualul.
3.	Administrarea Web-serverului	Expunerea didactica. Conversația didactica.	Problematizarea. Algoritmizarea.	Algoritmizarea. Problematizarea. Lucrul cu manualul.
4.	Monitorizarea și securizarea Web-serverului	Expunerea didactica. Conversația didactica.	Problematizarea. Metodele de simulare.	Problematizarea. Algoritmizarea. Lucrul cu manualul.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Axarea procesului de învățare-predare-evaluare pe competențe presupune efectuarea evaluării pe parcursul întregului proces de instruire. Evaluarea continuă va fi structurată în evaluări formative și evaluări sumative (finale) ce țin de interpretarea creativă a informațiilor și de capacitatea de a rezolva situațiile de problemă.

Activitățile de evaluare vor fi orientate spre motivarea elevilor și obținerea unui feedback continuu, fapt ce va permite corectarea operativă a procesului de învățare, stimularea autoevaluării și a evaluării reciproce, evidențierea succeselor, implementarea evaluării selective sau individuale.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme/grile/criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referate: • Riscurile de securitate	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea referatului temei. • Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
	<p>pe care le implică atacurile cibernetice.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avantajele tehnologiei <i>cloud computing</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea la conținutul surselor primare. Coerența și logica expunerii. Utilizarea dovezilor din sursele consultate. Gradul de originalitate și de noutate. Nivelul de erudiție. Modul de structurare a lucrării. Justificarea ipotezei legate de tema referatului. Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.
2.	Rezumat oral	<ul style="list-style-type: none"> Expune tematica lucrării în cauză. Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. Expunerea orală este concisă și structurată logic. Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.
3.	Rezumat scris	<ul style="list-style-type: none"> Expune tematica lucrării în cauză. Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. Textul rezumatului este concis și structurat logic. Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens; Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă. Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente. Angajamentul autorului, aptitudine critică corect evaluată și transpusă. Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă: rezumatul este o oglindă micșorată dar fidelă textului sursă. Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de citate. Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului; Text formatat corect, lizibil; plasarea clară în pagină.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
4.	Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Performanțele web serverelor (Apache, Nginx, IIS etc.). • Identificarea aplicației de monitorizare a web server-ilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora; • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. • Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. • Logica sumarului. • Referință la programe. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate; • Noutatea și valoarea științifică a informației. • Exactitatea rezultatelor și rigoarea probelor. • Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Personalizarea (să nu fie lucruri copiate). • Aprecierea critică, judecată personală a elevului. • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor. • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.
5.	Item electronic rezolvat	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea interpretării itemului propus spre rezolvare. • Corespunderea rezolvării propuse de condițiile indicate în item. • Corectitudinea metodei utilizate de rezolvare. • Corectitudinea selectării răspunsului (pentru itemi cu alegere duală). • Integritatea și corectitudinea setului de selecții (pentru itemi cu alegere multiplă). • Stabilirea corectă a perechilor corelate (pentru itemii tip asociere).

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea răspunsului setului prestabilit de valori. • Corespunderea răspunsului cerințelor din enunțul itemului (în cazul itemilor cu răspuns deschis). • Localizarea corectă a elementelor grafice (în cazul itemilor cu zone grafice active). • Calitatea grafică a prezentării răspunsului.
6.	Test electronic rezolvat	<ul style="list-style-type: none"> • Scorurilor însumate în corespundere cu baremul de corectare, în baza criteriilor de evaluare specifice itemilor electronici, care sunt incluși în test.

Lista orientativă a categoriilor de produse și procese, recomandate pentru evaluarea competențelor funcțional-acționare este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Web-server instalat și configurat conform specificațiilor propuse	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea instalării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Productivitatea.
2.	Web-server configurat conform specificațiilor propuse	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea configurării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Productivitatea.
3.	Serverul de aplicații instalat conform specificațiilor propuse	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea instalării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Productivitatea.
4.	Serverul de aplicații configurat conform specificațiilor propuse	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea configurării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Productivitatea.
5.	Serverul de baze de date instalat conform specificațiilor propuse	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea instalării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Productivitatea.
6.	Serverul de baze de date configurat conform specificațiilor propuse	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea configurării. • Corespunderea cerințelor tehnice.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Productivitatea.
7.	Servicii de administrare și de mentenanță a web-serverului prestate	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Promptitudinea deservirii. • Productivitatea.
8.	Servicii de administrare și de mentenanță a serverului de aplicații prestate	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Promptitudinea deservirii. • Productivitatea.
9.	Servicii de administrare și de mentenanță a serverului de baze de date prestate	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Promptitudinea deservirii. • Productivitatea.

Pe parcursul modului se realizează evaluare formativă prin aplicarea produselor pentru măsurarea competențelor cognitive și funcțional-acționare din tabelele de mai sus, iar la sfârșitul lui se realizează evaluarea sumativă pentru verificarea atingerii competențelor prin administrarea unui test electronic și instalarea, configurarea, administrarea și mentenanța serverilor.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Tablă interactivă sau proiector
Pentru orele de laborator	Laborator de informatică care asigură fiecărui elev un calculator;
Cerințe tehnice	
Parametri tehnici minimi ale calculatorului	Procesor: 2 GHz Memorie operativă: 4 GB Unitate de stocare: 500 GB Rețea: Ethernet, 100 Mbps
Software	Sisteme de Operare Microsoft Windows, Linux; Aplicații pentru Web-server (Apache, Nginx, IIS etc), PHP, MySQL.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Documentația Web-serverului Apache. http://apache.org/	Internet	–
2.	Documentația Web-serverului Nginx. https://nginx.com/	Internet	–
3.	Documentația Web-serverului IIS. http://www.iis.net/	Internet	–
4.	Rețele locale. https://books.google.md	Internet	–
5.	Хокинс Скотт, Администрирование Web-сервера Apache, 2001. http://adm-lib.ru/books/0/Administrirovanie_Apache.pdf	Internet	–
6.	Гаспар Чилингаров, Установка веб-сервера на FreeBSD Web, 2009. http://gavitex.com/share/35p8jbiql	Internet	–
7.	Charles Aulds, Linux Apache Web Server Administration, 2001. http://www.ubak.gov.tr/BLSM_WIYS/UBAK/TEMP/20090612_145052_204_1_64.pdf	Internet	–