

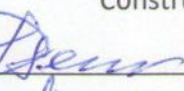


**Ministerul Educației al Republicii Moldova**  
**Centrul de Excelență în Construcții**

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în  
Construcții



 Valeriu Pelivan  
"14" 12 2016

**Curriculumul disciplinar**

**F.07.O.013 Urbanism și sistematizarea teritoriului**

Specialitatea: 73120 Cadastru și Organizarea Teritoriului  
Calificarea: Tehnician cadastru

**Chișinău 2016**

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autori:**

1. *Gheorghe Timoftică*, gradul didactic doi, Centrul de Excelență în Construcții.

**Aprobat de:**

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Construcții.



**Recenzenți:**

1. Lucia Țurcan – grad didactic superior, Director adjunct pentru instruire și educație I.P."Centrul de Excelență în Construcții".
2. Ludmila Bodeanu – grad didactic doi, Centrul de Excelență în Construcții.

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## Cuprins

I.	Preliminarii .....	4
II.	Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională .....	4
III.	Competențele profesionale specifice disciplinei .....	5
IV.	Administrarea disciplinei.....	6
V.	Unitățile de învățare .....	6
VI.	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare .....	7
VII.	Studiul individual ghidat de profesor .....	8
VIII.	Lucrări practice recomandate .....	9
IX.	Sugestii metodologice .....	9
X.	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale .....	11
XI.	Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu.....	13
XII.	Resurse didactice recomandate elevilor .....	13

## I. Preliminarii

Unitatea de curs „**Urbanism și sistematizarea teritoriului**” are ca scop sistematizarea și dezvoltarea orașelor, căutînd cu ajutorul tuturor resurselor tehnice disponibile să determine cea mai bună dispunere a străzilor, clădirilor și instalațiilor publice, precum și a locuințelor private, în așa fel încît populația să ducă o viață comodă, plăcută și sănătoasă. Cauza apariției și afirmării acestei discipline derivă din importanța pe care a primit-o, în lumea modernă, orașul ca fenomen, precum și problemele care rezultă de aici.

Problemele trasate în acest curs se integrează în pregătirea elevilor specialității „Cadastru și organizarea teritoriului”, anul IV de studiu, oferindu-le posibilitatea realizării cu ușurință a unor conexiuni interdisciplinare, constituind în același timp o sursă de informare pentru cei care vor să studieze, mai în detaliu, organizarea diferitelor localități și a căror funcționare o pot influența printr-o atitudine responsabilă față de propunerile și deciziile administrației publice centrale și locale.

În unitatea de curs se vor aborda un spectru larg de cunoștințe și abilități practice ce ține de determinarea amplasării corecte a cartierelor, străzilor și obiectelor de menire social – culturale. Aici elevii vor elabora modeluri de planuri urbanistice pentru o localitate rurală, sistematizarea pe verticală, precum și amplasarea principalelor funcțiuni ale localității conform normativelor de amenajare a teritoriului și urbanismului.

Disciplina se va studia în 180 de ore (6 credite), dintre care 90 ore contact direct și 90 ore studiu individual. Contactul direct este prevăzut în 60 ore teorie și 30 ore practice. Cursul se predă la anul IV de studiu, semestrul VII. Evaluarea finală - examen.

## II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

O țară modernă se bazează pe o economie modernă care vizează toate sferele de activitate, inclusiv gestionarea spațială a teritoriului care este o activitate obligatorie, continuă și de perspectivă, desfășurată în interesul colectivității, în concordanță cu valorile și aspirațiile societății și cu cerințele integrării în spațiul european.

Gestionarea spațială a teritoriului se realizează prin intermediul amenajării teritoriului și al urbanismului, care constituie ansambluri de activități complexe de interes general ce contribuie la dezvoltarea spațială echilibrată, la protecția patrimoniului natural și construit, precum și la îmbunătățirea condițiilor de viață.

Ca urmare, activitatea de urbanism și sistematizare a teritoriului are un puternic impact asupra dezvoltării economice prin realizarea la nivel național a unei organizări spațiale echilibrate care să conducă nemijlocit la îmbunătățirea condițiilor de viață în localitățile urbane și rurale precum și la realizarea coeziunii teritoriale la nivel regional, național și european

Unul din scopurile principale ale prezentei discipline este de a determina rolul urbanismului în economia națională, de a dezvolta forma și conținutul lui adecvat cerințelor relațiilor economice la etapa respectivă și a acorda tânărului specialist șansa de a obține competențe profesionale bune și foarte bune la locul de muncă.

Rolul disciplinei „ **Urbanism și sistematizarea teritoriului**” constă în a pregăti tânărul specialist să poată conștientiza importanța normelor de construcție și amenajare a teritoriului pentru formarea bunurilor imobile noi, precum și amplasarea corectă și estetică a bunului în spațiu.

Unitatea de curs „ **Urbanism și sistematizarea teritoriului**” reprezintă acumularea cunoștințelor teoretice și practice din domeniul amenajării teritoriului și urbanismului, unde tehnicianul cadastral acumulează informația de bază asupra procedurii de amplasare și evidență a bunurilor imobile ce are un rol hotărâtor în sesizarea, cunoașterea și prezentarea evoluției acestor schimbări, privind forma, mărimea sau apartenența acestora.

### **III. Competențele profesionale specifice disciplinei**

*Competența profesională din descrierea calificării:*

Integrarea cunoștințelor interdisciplinare în soluționarea problemelor de specialitate (ex: partea juridică, tehnică, economică).

*Competențe profesionale specifice disciplinei:*

- CS1. Aplicarea limbajului specific domeniului urbanismului necesar specialității în comunicarea orală în timpul orelor, note de curs, conspecte, lucrări de laborator.
- CS2. Identificarea tipurilor de documente a urbanismului și amenajării teritoriului.
- CS3. Identificarea metodelor de amenajare a zonelor rezidențiale, industriale și comerciale.
- CS4. Aplicarea condițiilor generale de amplasare și poziționare a diferitor tipuri de construcție.
- CS5. Identificarea condițiilor generale cu privire la echiparea și amenajarea tehnico - edilitară a orașului.

#### IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Contact direct			Studiul individual		
	Total	Prelegeri	Practica/ Seminar			
VII	180	60	30	90	Examen	6

#### V. Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut
<b>1. Structura urbanistică și amenajarea teritoriului</b>	
<b>1. Aplicarea limbajului specific domeniului urbanismului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea noțiunii de urbanism, amenajarea teritoriului.</li> <li>Clasificarea așezărilor umane.</li> <li>Clasificarea tipurilor de localități.</li> <li>Descrierea procedurii de extinderea orașelor.</li> <li>Identificarea tipurilor de planuri ale orașelor.</li> </ul>	1.1. Urbanism – definire, obiect, scop. 1.2. Așezările umane. 1.3. Clasificarea orașelor. 1.4. Extinderea orașelor. 1.5. Aglomerațiile urbane.
<b>2. Documentația necesară la amenajarea teritoriului</b>	
<b>2. Identificarea tipurilor de documente a urbanismului și amenajării teritoriului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea tipurilor de documente reglementatoare și directoare a urbanismului.</li> <li>Identificarea informației certificatului de urbanism și autorizației în construcție.</li> <li>Elaborarea certificatului de urbanism.</li> <li>Elaborarea autorizației în construcție</li> </ul>	2.1. Principiile urbanismului și amenajării teritoriului. 2.2. Gestionarea teritoriului și a localităților. 2.3. Procedura de obținere a certificatului de urbanism. 2.4. Procedura de obținere a autorizației în construcție.
<b>3. Etape de amenajare urbanistică a localității</b>	
<b>3. Identificarea metodelor de amenajare a zonelor rezidențiale, industriale și comerciale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea rolului populației în amenajarea teritoriului.</li> <li>Clasificarea etapelor de dezvoltare</li> </ul>	3.1. Participarea populației la activitățile de amenajare a teritoriului și de urbanism. 3.2. Dezvoltarea spațială a orașului. 3.3. Modele de organizare spațială urbană. 3.4. Zona industrială și rezidențială. 3.5. Zona dotărilor social-culturale.



Unități de competență (UC)	Unități de conținut
<p>economică și socială a orașelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimarea metodelor de organizare spațial urbană.</li> <li>Clasificarea tuprilor de zone funcționale în orașe.</li> <li>Calcularea numărului de locuințe în localitate.</li> </ul>	<p>3.6. Rețelele de străzi și intersecții.</p> <p>3.7. Salubritatea în localități.</p>
<b>4. Condiții generale de amplasare și conformare a construcțiilor</b>	
<p><b>4. Aplicarea condițiilor generale de amplasare și poziționare a diferitor tipuri de construcție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea condițiilor de construibilitate a terenului.</li> <li>Descrierea procedurii de amplasare a construcțiilor.</li> <li>Identificarea metodelor de amplasare a construcțiilor.</li> <li>Calcularea suprafețelor pentru terenurile ce urmează să fie construite.</li> <li>Estimarea numărului obiectelor de menire social – culturale.</li> <li>Explicarea soluțiilor planimetrice și constructive pentru școli.</li> </ul>	<p>4.1. Condiții de construibilitate a terenului.</p> <p>4.2. Procedura de amplasare a construcțiilor.</p> <p>4.3. Amplasarea construcțiilor pe suprafața parcelei.</p> <p>4.4. Poziționarea construcțiilor față de drumuri.</p> <p>4.5. Principiile generale pentru proiectarea școlilor de învățământ general.</p> <p>4.6. Soluțiile planimetrice și constructive pentru școli</p> <p>4.7. Sistemizarea teritoriului pentru întreprinderile industriale.</p> <p>4.8. Drumuri, intrări și accese pentru întreprinderile industriale</p>
<b>5. Formele de echipare și amenajarea rețelelor tehnico-edilitare</b>	
<p><b>5. Identificarea condițiilor generale cu privire la echiparea tehnico - edilitară a orașului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificarea consumărilor de apă.</li> <li>Clasificarea tipurilor de ape uzate.</li> <li>Descrierea surselor de energie termică în orașe.</li> <li>Descrierea tipurilor de străzi după funcțiuni.</li> <li>Estimarea procentului de ocupare a terenurilor.</li> <li>Estimarea coeficientului de ocupare a terenurilor.</li> </ul>	<p>1.1 Alimentarea cu apă, canalizarea și epurarea apelor uzate.</p> <p>1.2 Asanarea apelor la suprafață.</p> <p>1.3 Construcția străzilor.</p> <p>1.4 Amenajarea profilului transversal în localități.</p> <p>1.5 Modul de ocupare a terenurilor după diferite moduri de destinație</p> <p>1.6 Procentul de ocupare a terenului</p>

#### VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Prelegeri	Practică/seminar	
1.	Structura urbanistică și	10	10	-	-

	amenajarea teritoriului.				
2.	Documentația necesară la amenajarea teritoriului	10	8	2	-
3.	Etapele de amenajarea urbanistică a localității	56	14	12	30
4.	Condiții generale de amplasare și conformare a construcțiilor.	60	16	8	36
5.	Formele de echiparea și amenajare a rețelelor tehnico-edilitară	44	12	8	24
<b>Total pe curs</b>		<b>180</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

## VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Amenajarea urbanistică a localității</b>			
1.1. Amplasarea și condițiile generale de proiectare a localității	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 5
1.2. Calculul numărului de familii în localitate	Problemă rezolvată	Prezentarea probemei	Săptămâna 6
1.3. Determinarea suprafeței locative a localității	Investigație	Prezentarea Investigației	Săptămâna 8
1.4. Determinarea suprafeței obiectelor de menire social-culturale	Investigație	Prezentarea Investigației	Săptămâna 9
<b>2. Condiții generale de amplasare și conformare a construcțiilor</b>			
2.1. Amplasarea cartierelor locative față de rețeaua stradală	Schița cartierelor	Prezentarea schiței	Săptămâna 10
2.2. Poziționarea centrului administrativ al localității	Planul proiectat a centrului administrativ	Prezentarea planului	Săptămâna 11
2.3. Proiectarea teritoriului unității de învățământ în localitate	Planul proiectat a unităților de învățământ	Prezentarea planului	Săptămâna 12
<b>3. Echiparea și amenajarea tehnico-edilitară</b>			
3.1. Sistematizarea pe verticală a localității	Planul urbanistic a localității	Prezentarea planului urbanistic	Săptămâna 13
3.2. Alimentarea și evacuarea apei din localitate	Schița de alimentare cu apă a localității	Prezentarea schiței	Săptămâna 14
3.3. Alimentarea cu energie electrică și termică	Schița de alimentare cu energie electrică și termică	Prezentarea schiței	Săptămâna 14



<b>Materii pentru studiul individual</b>	<b>Produse de elaborat</b>	<b>Modalități de evaluare</b>	<b>Termeni de realizare</b>
3.4. Susținerea proiectului	Proiect elaborat	Prezentarea proiectului	Săptămâna 15

### **VIII. Lucrări practice recomandate**

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr. de ore</b>
1.	Elaborarea certificatului de urbanism și autorizația în construcții	2
2.	Calculul numărului populației prin metoda bilanțului forțelor de muncă	2
3.	Calculul populației prin metoda statistică	2
4.	Calculul volumului spațiului locativ și a obiectelor social-culturale	2
5.	Zonarea teritoriului localității	2
6.	Zonarea funcțională a teritoriului unei localități	2
7.	Proiectarea și trasarea rețelei stradale	2
8.	Sistematizarea zonei rezidențiale	2
9.	Proiectarea cartierelor locative cu case	2
10.	Sistematizarea și proiectarea centrului administrativ	2
11.	Înființarea, extinderea și lichidarea cimitirelor	2
12.	Proiectarea rețelelor edilitare - apeduct	2
13.	Proiectarea rețelelor edilitare – energie termică și electrică	2
14.	Sistematizarea zonei agroindustriale	2
15.	Amenajarea teritoriului în localități	2
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>

### **IX. Sugestii metodologice**

Predare unității de curs „urbanism și sistematizarea teritoriului, se va baza pe metode interactive de predare cu accentul orientat pe elev, unde elevul va avea competența de a lucra individual și în grup.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Obiectivele instruirii – în acest caz se aleg metodele ce dețin ponderea cea mai ridicată în potențialul pedagogic. Pentru dobândirea de cunoștințe despre operațiile unei acțiuni-deprinderi, se pot folosi procedee precum demonstrația, observația, instructajul, conversația, problematizarea.

În cursul predării disciplinei, metodele de predare-învățare utilizate în timpul unităților de curs vor fi diverse și sunt relatate în tabelul 1.

**Tabelul 1.** Metodele de predare-învățare utilizate în timpul unităților de curs

Unități de conținut	Metode de predare-învățare
1.1. Urbanism – definire, obiect, scop. 1.2. Așezările umane. 1.3. Clasificarea orașelor. 1.4. Extinderea orașelor. 1.5. Aglomerațiile urbane.	Prelegere Explicație Studiu de caz Activitate frontală Observarea dirijată GPP
2.1. Principiile urbanismului și amenajării teritoriului. 2.2. Gestionarea teritoriului și a localităților. 2.3. Procedura de obținere a certificatului de urbanism. 2.4. Procedura de obținere a autorizației în construcție.	Studiu de caz Explicație Prelegere Prezentare PowerPoint Prezentare Activitate în grupuri mici
3.1. Participarea populației la activitățile de amenajare a teritoriului și de urbanism. 3.2. Dezvoltarea spațială a orașului. 3.3. Modele de organizare spațială urbană. 3.4. Zona industrială și rezidențială. 3.5. Zona dotărilor social-culturale. 3.6. Rețelele de străzi și intersecții. 3.7. Salubritatea în localități.	Problematizare Mozaic Prelegere Explozie stelară Explicație GPP Activitate în grup
4.1. Condiții de construibilitate a terenului. 4.2. Procedura de amplasare a construcțiilor. 4.3. Amplasarea construcțiilor pe suprafața parcelei. 4.4. Poziționarea construcțiilor față de drumuri. 4.5. Principiile generale pentru proiectarea școlilor de învățământ general. 4.6. Soluțiile planimetrice și constructive pentru școli 4.7. Sistematizarea teritoriului pentru întreprinderile industriale. 4.8. Drumuri, intrări și accese pentru întreprinderile industriale	Prezentare Studiu de caz Interviu în trei trepte Activitate frontală
5.1. Alimentarea cu apă, canalizarea și epurarea apelor uzate. 5.2. Asanarea apelor la suprafață. 5.3. Construcția străzilor. 5.4. Amenajarea profilului transversal în localități. 5.5. Modul de ocupare a terenurilor după diferite moduri de destinație. 5.6. Procentul de ocupare a terenului	Activitate în grup Mozaic Explicare Demonstrație

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea

metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi studiu de caz, diagrame, referat, comunicarea reciprocă, prezentarea.

#### **X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale**

Evaluarea reprezintă un proces de obținere a informațiilor despre elev, profesor, program sau sistem educațional în ansamblu, cu ajutorul unor instrumente de evaluare, în scopul elaborării unor judecăți de valoare care sunt raportate la criteriile propuse asupra acestor informații în vederea elaborării unor aprecieri pe baza cărora se vor lua o serie de decizii (privind conținutul, metodele, strategiile, demersul sau produsul).

Prima evaluare va fi cea inițială efectuată pentru a determina nivelul de pregătire a elevilor în domeniul cadastrului (topografie, desen tehnic, curs general în construcții, tehnologia informației) și a disciplinelor generale (matematică, geografie).

De asemenea, se va aplica evaluarea formativă, care se va desfășura pe tot parcursul studierii disciplinei, unde fiecare evaluare va fi înțiată cu o situație de integrare de unde va reieși mai multe sarcini de diferit grad de complexitate. În cadrul evaluărilor se va pune accent pe sarcinile de aplicare (calcul, executare culcului numărului de populație, determinarea suprafeței localității, determinarea suprafeței obiectelor social culturale a localității), sinteză și evaluare.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, prin probe orale și scrise, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; autoevaluarea; portofoliul elevului; realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

Produsele elaborate în cadrul orelor de studiu(tabelul de mai jos), vor fi evaluate prin prisma aspectelor cantitative și calitative, dar și a normativelor în construcție.

<b>Unități de învățare</b>	<b>Procese și produse pentru măsurarea nivelului de formare a competenței</b>
Structura urbanistică și amenajarea teritoriului.	Teste rezolvate. Tabel de calcul cu determinarea numărului de populație în localitate. Referate.
Elaborarea și aprobarea documentației de urbanism.	Certificatului de urbanism realizat conform legislației. Autorizației în construcție realizat conform legislației Comunicare. Prezentare PowerPoint.
Amenajarea urbanistică a localității.	Tabel calculat cu numărul de familii în

Unități de învățare	Procese și produse pentru măsurarea nivelului de formare a competenței
	<p>localitate.</p> <p>Tabel calculat cu determinarea fondului rezidențial al localității.</p> <p>Tabel calculat cu determinarea suprafețelor obiectelor de menire socio-culturală al localității.</p> <p>Probleme rezolvate.</p> <p>Prezentare.</p> <p>Comunicare.</p> <p>Argumentare scrisă.</p> <p>Demonstrare.</p>
Condiții generale de amplasare și conformare a construcțiilor.	<p>Planșe elaborate cu planul urbanistic general al localității conform legislației.</p> <p>Plan urbanistic realizat. Prezentare.</p>
Echiparea și amenajarea tehnico-edilitară.	<p>Planșe elaborate a planului de sistematizare pe verticală a localității.</p> <p>Prezentarea lucrării complexe.</p>

Efectuarea studiului individual la disciplina „**Urbanism și sistematizarea teritoriului**” va fi inclus în orarul de bază și realizat conform raportului de 1:1. Timpul rezervat pentru studiul individual în mărime de 50 % constituie orele ce vor fi ghidate de profesor împreună cu elevii. Din 90 de ore a studiului individual 45 de ore vor fi efectuate obligatoriu de profesor împreună cu elev, pentru a primi indicații cu privire la realizarea sarcinilor suplimentare înaintate de profesor. Profesorul va efectua sarcini concrete la studiul individual ce va fi repartizat elevilor la contactul direct pentru a fi realizat de sinestătător, iar dacă vor exista anumite întrebări la sarcinile primite elevul va putea frecventa consultațiile profesorului.

Pentru orarul studiului individual va responsabil profesorul, care va fi fixat cu șeful de secție studii în orele disponibile de profesor și elevi, în majoritatea cazurilor perechea IV-a sau a V-a.

În cadrul studiului individual în mărime de 45 ore, preponderent elevul va efectua *lucrări complexe de calcul și desen* inițiate la contactul direct pe formatul A4 sau A1, dar și unele sarcini care vor fi dezvoltate și în alte discipline de specialitate.

*Evaluarea studiului individual* se va face în baza lucrărilor prezentate în mărime de 45 ore, dar și a prezentărilor executate apreciate prin notă. Notele de la studiul individual vor fi luate în calcul cu notele acumulate de la contactul direct pentru obținerea notei finale la disciplină.

## **XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu**

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor la viitorii specialiști în cadrul disciplinei "urbanism și sistematizarea teritoriului" trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Pentru parcurgerea cursului "urbanism și sistematizarea teritoriului" se recomandă utilizarea următoarelor resurse materiale minime:

- Planuri cu curbe de nivel.
- Documentație de specialitate-manuale, pliante, reviste de specialitate, broșuri, cataloage, normative, material informativ cu suport electronic, proiecte, filme etc.
- Norme tehnice în construcții.
- Videoproiector.
- Laptop.

## **XII. Resurse didactice recomandate elevilor**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea resursei</b>	<b>Locul în care poate fi consultată această resursă</b>	<b>Numărul de exemplare disponibile</b>
1	Cristina Alpopi - Elemente de urbanism, Editura universitară, 2008	Biblioteca	1
2	Legea nr. 835 din 17.05.1996 „Privind principiile urbanismului și amenajarea teritoriului”	<a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>	-
3	Hotărârea nr. 360 din 18.04.1997 „Despre aprobarea Regulamentului privind certificatul de urbanism și autorizarea construirii sau desființării construcțiilor și amenajărilor”	<a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>	-
4	Mihăilă M, Cotorobai Gh, Chirilov I, 1995, editura CERES, Cadastrul general și publicitatea imobiliară	Biblioteca	1