



**Ministerul Educației al Republicii Moldova**  
**Centrul de Excelență în Construcții**

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență  
în Construcții



*Valeriu Pelivan*  
Valeriu Pelivan

4 " 12 2016

**Curriculumul stagiului de practică**  
**P.04.O.004 Practica tehnologică**

Specialitatea: 73250 Evaluarea Imobilului  
Calificarea: Tehnician în evaluarea imobilului

Chișinău 2016



Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autor:**

1. *Badan Veronica*, profesor de specialitate, Centrul de Excelență în Construcții.

**Aprobat de:**

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Construcții



Valeriu Pelivan

12 2016

**Recenzenți:**

1. Gheorghe Timoftică – Grad didactic doi , șef catedră "Cadastru, Evaluarea Imobilului și Științe Economice".
2. Grosu Veaceslav – Director adjunct instruire practică, grad didactic unu, I.P."Centrul de Excelență în Construcții.

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## Cuprins

I. Preliminarii .....	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională .....	5
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică .....	5
IV. Administrarea stagiului de practică .....	6
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică .....	6
VI. Sugestii metodologice .....	8
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică .....	10
VIII. Cerințe față de locurile de practică .....	12
IX. Resurse didactice recomandate elevilor .....	13

## I. Preliminarii

Strategia de creștere economică durabilă, care se implementează în Republica Moldova, presupune asigurarea păstrării și înmulțirii patrimoniului național, dezvoltarea economică proporțională a teritoriilor țării. Un rol deosebit în realizarea acestei strategii îi revine *estimării valorice a bunurilor imobile*, care este o componentă importantă a infrastructurii de piață, constituind baza pentru adoptarea celor mai multe decizii ce țin de diferite tipuri de proprietate atât în sectorul privat, cât și în cel de stat.

Evaluarea bunurilor imobile este tratată, de asemenea, ca *proces de evaluare* și ca *activitate de estimare valorică*.

Transformarea bunurilor imobile în marfă, care poate fi liber schimbată pe piață, a contribuit la modificarea mecanismului de formare a prețurilor pentru aceste bunuri.

Punerea în circuitul economic a bunurilor imobile a solicitat estimarea valorii lor.

În conformitate cu prevederile legislației în vigoare evaluarea bunurilor imobile poate fi efectuată de către evaluatori persoane fizice și evaluatori persoane juridice – întreprinderi de evaluare.

Persoana care efectuează evaluarea bunurilor imobile trebuie să dea dovadă de cunoștințe în domeniul evaluării bunurilor imobile precum și în domeniul cadastrului, tehnologii moderne în domeniul măsurătorilor, desen tehnic etc.

Reeșind din cele expuse se poate argumenta că disciplina *cadastru* precum și celelalte sunt necesare în procesul de formare a elevilor de la specialitatea 73250 „Evaluarea imobilului” (EI).

Pentru că sunt necesare cunoștințe din domeniul cadastrului și anume deprinderi practice în diverse situații de evaluarea a bunurilor imobile s-a stabilit instruirea practică elevilor de la specialitatea EI, și anume prin *Practica tehnologică*.

Fiind o parte importantă și componentă a programei de pregătire a inginerilor tehnicieni din domeniul evaluării pentru economia națională, *Practica tehnologică* are ca scop consolidarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul studiilor și însușirea unor deprinderi practice în efectuarea măsurătorilor necesare evaluării precum și determinarea caracteristicilor bunului imobiliar. Elevii în anul III de studii efectuează *Practica tehnologică*, unde ei însușesc experiența necesară la îndeplinirea lucrărilor: procedura de efectuare a înscrisurilor despre bunurile imobile, determinarea parametrilor bunului imobiliar, determinarea suprafețelor și a volumelor, efectuarea de planuri schematice, cadastrale, geometrice.

Practica tehnologică constituie 90 de ore și se efectuează în semestrul IV finalizându-se cu susținerea dosarului de practică. Perioada practicii, aspectul lucrărilor, conținutul lor, se reglementează conform curriculumului practicii de studiu.

## **II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională**

Economia Republicii Moldova conform, Constituției este economie de piață. Crearea și dezvoltarea unei economii de piață funcționale, inclusiv a pieței imobiliare, este un proces de durată și necesită studii sistematice și aprofundate.

Constituirea pieței imobiliare începe în anul 1989, când a fost adoptată hotărârea prin care se permitea vânzarea și cumpărarea spațiului locativ de stat și obștesc. Însă, procesul de formare a pieței imobiliare a luat amploare doar în 1992, când s-au creat condițiile obiective pentru tranzacțiile imobiliare. Actualmente piața imobilului locativ s-a transformat într-o formă integră, o piață aparte cu o infrastructură bine dezvoltată și o puternică influență asupra stabilității economice a Republicii Moldova. Dezvoltarea acestei piețe în continuare depinde și de elaborarea și implementarea în practică a unui sistem de evaluare a bunurilor imobiliare bazat pe valoarea de piață.

*Evaluarea bunurilor imobile* reprezintă un proces de estimare a valorii bunurilor strămutarea cărora este imposibilă fără cauzarea de prejudicii destinației lui.

Pentru o evaluare corectă a bunurilor sunt necesare cunoștințe din domeniul cadastrului ceea ce permite într-un mod mai ușor și mai sigur estimarea valorii bunului.

La baza specialității „Evaluarea imobilului” *practica tehnologică* este obligatorie și de bază la formarea profesională a tehnicianului din domeniul evaluării.

Cadastrul fiind una din cele mai avansate sisteme informaționale în cadrul economiei naționale vine în ajutorarea specialiștilor din domeniu evaluării ceea ce permite o evaluare corectă a bunurilor.

În acest context realizarea practicii de cadastru este bine venită, unde elevii au posibilitatea să facă cunoștință și să participe la executarea diverselor lucrări de măsurare cu aparate moderne, de determinare a parametrilor bunului imobil, determinarea suprafețelor și volumelor, elaborarea planurilor.

Literatura de specialitate existentă și stagiul de practică în domeniului cadastrului permite instruirea și formarea unor specialiștilor competenți în domeniul evaluării.

## **III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică**

*Competențe profesionale specifice stagiului de practică:*

CS1. Efectuarea lucrărilor de măsurare a bunului imobil cu diverse aparate.

CS2. Determinarea parametrilor, suprafeței, volumului bunului imobiliar în urma măsurărilor.

CS3. Realizarea planurilor schematice, geometrice și cadastrale în urma inspectării și măsurării.

CS4. Determinarea factoriilor care influențează asupra valorii bunurilor imobile.

#### IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
P.04.O.004.	Practica tehnologică	IV	3	90	mai - iunie	Suținerea dosarului de practică	3

#### V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<p>AS1. Descrierea elementelor fundamentale din domeniul evaluării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea noțiunilor de bază din domeniul evaluării.</li> <li>Descrierea cadrului juridic al activității de evaluare.</li> <li>Efectuarea măsurărilor asupra bunului imobiliar cu diverse aparate.</li> <li>Identificarea avantajelor tehnologiilor informaționale</li> </ul>	<p>1.1. Rezumat scris</p> <p>1.2. Rezumat scris</p> <p>1.3. Demonstrare</p> <p>1.4. Referat</p>	<p>Comunicare orală</p> <p>Prezentarea rezumatului</p> <p>Comunicare orală și demonstrare</p> <p>Prezentarea referatului</p>	12 ore
<p>AS2. Colectarea și analiza datelor unui bun imobil (cămin).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea caracteristicilor bunului imobil.</li> <li>Întocmirea planului schematic al bunului imobil.</li> <li>Efectuarea măsurărilor asupra bunului imobil.</li> <li>Caracterizarea elementelor constructive ale bunului imobil.</li> <li>Fotografierea bunului imobil.</li> </ul>	<p>2.1. Rezumat scris.</p> <p>2.2. Planul schematic</p> <p>2.3. Carnet cu măsurători</p> <p>2.4. Rezumat scris</p> <p>2.5. Poze</p>	<p>Prezentarea rezumatului</p> <p>Prezentarea planului</p> <p>Prezentarea carnetului</p> <p>Prezentarea rezumatului</p> <p>Prezentarea pozelor</p>	14 ore

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<p>AS3. Întocmirea planului cadastral și geometric.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza datelor măsurate.</li> <li>Elaborarea planului cadastral al bunului imobil.</li> <li>Elaborarea planului geometric al bunului imobil.</li> </ul>	<p>3.1. Comunicare orală</p> <p>3.2. Planul cadastral</p> <p>3.3 Planul geometric</p>	<p>Comunicare</p> <p>Prezentarea planului cadastral</p> <p>Prezentarea planului geometric</p>	10 ore
<p>AS4. Determinarea suprafețelor și a volumelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea datelor necesare determinării.</li> <li>Determinarea suprafețelor.</li> <li>Determinarea volumelor.</li> </ul>	<p>4.1. Comunicare orală.</p> <p>4.2. Tabel cu date determinate privind suprafața și volumul</p>	<p>Comunicare</p> <p>Prezentarea tabelului</p>	4 ore
<p>AS5. Identificarea legăturilor funcționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizarea legăturilor funcționale.</li> <li>Identificarea legăturilor funcționale în baza site <i>geoportal.md</i>.</li> <li>Efectuarea măsurătorilor pînă la legăturile funcționale.</li> </ul>	<p>5.1. Comunicare orală</p> <p>5.2. Referat</p> <p>5.3. Carnet cu măsurători</p>	<p>Comunicare orală</p> <p>Prezentarea referatului</p> <p>Prezentarea carnetului</p>	8 ore
<p>AS6 . Colectarea și analiza datelor bunului imobil – teren agricol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectarea bunului imobil.</li> <li>Fotografierea bunului imobil.</li> <li>Elaborarea planului cadastral.</li> <li>Determinarea suprafeței bunului imobil</li> <li>Identificarea amenajărilor inginerești.</li> <li>Analiza amplasării bunului imobil în baza site <i>geoportal.md</i></li> </ul>	<p>6.1. Rezumat scris.</p> <p>6.2. Poze.</p> <p>6.3. Planul cadastral</p> <p>6.4 Tabel cu date</p> <p>6.5 Comunicare orală</p> <p>6.6 Rezumat scris</p>	<p>Prezentarea rezumatului</p> <p>Prezentarea pozelor</p> <p>Prezentarea planului</p> <p>Prezentarea tabeului</p> <p>Comunicare</p> <p>Prezentarea rezumatului</p>	10 ore
<p>AS7. Colectarea și analiza datelor bunului imobil – apartament.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierea documentației bunului imobil.</li> <li>Caracterizarea bunului imobil în baza planului.</li> <li>Analiza amplasării bunului imobil în baza site <i>geoportal.md</i>.</li> <li>Constatarea bunului imobil în teren.</li> </ul>	<p>7.1. Comunicare orală</p> <p>7.2. Rezumat scris</p> <p>7.3. Rezumat scris</p> <p>7.4 Comunicare orală</p>	<p>Comunicare</p> <p>Prezentarea rezumatului</p> <p>Prezentarea rezumatului</p> <p>Comunicare</p>	8 ore
AS8. Colectarea și analiza datelor			8 ore

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
bunului imobil – casă de locuit. • Studierea documentației bunului imobil. • Caracterizarea bunului imobil în baza planului. • Analiza amplasării bunului imobil în baza site <i>geoportal.md</i> . • Constatarea bunului imobil în teren.	8.1. Comunicare orală 8.2. Rezumat scris 8.3. Rezumat scris 8.4 Comunicare orală	Comunicare  Prezentarea rezumatului Prezentarea rezumatului Comunicare	
AS9. Colectarea și analiza datelor bunului imobil – bun imobil comercial. • Studierea documentației bunului imobil. • Caracterizarea bunului imobil în baza planului. • Analiza amplasării bunului imobil în baza site <i>geoportal.md</i> . • Constatarea bunului imobil în teren.	9.1. Comunicare orală 9.2. Rezumat scris 9.3. Rezumat scris 9.4 Comunicare orală	Comunicare  Prezentarea rezumatului Prezentarea rezumatului Comunicare	8 ore
AS7. Întocmirea dării de seamă la practica tehnologică. • Aranjarea dosarului. • Susținerea dosarului.	10.1. Darea de seamă	Prezentarea și susținerea dării de seamă	6 ore

## VI. Sugestii metodologice

Procesul de instruire reprezintă cel mai important moment rezultatul căruia sunt tinerii specialiști formați în cadru acestui proces.

Prin procesul de instruire reflectăm acțiunea de învățare și rezultatul ei cu cultivarea unor norme de menire instructive – educațională spre înfăptuirea unui scop concret.

Perioada de instruire cuprinde achiziționarea și practicarea de noi metodologii, noi priceperi, noi aptitudini și noi valori necesare pentru a trăi într-o lume într-o continuă mișcare.

Stagiul de practică este prevăzut în planurile de învățământ destinate pregătirii viitorilor specialiști în domeniul evaluării imobile.

Stagiul de practică se bazează pe:

- activitatea de realizare a măsurărilor și elaborarea planurilor bunurilor imobile ;



- activități de observație și analiză a factorilor care influențează asupra valorii bunului imobil, sub îndrumarea conducătorilor de practică;
- respectarea regulilor de securitate și sănătate în timpul practicii, de redactarea a dosarului, de comportare etică în timpul practicii;
- evaluarea critică și elaborarea dosarului de practică.

Practica se va petrece în cadrul Centrului de Excelență în Construcții, pe o perioadă de 3 săptămâni (90 ore), condusă de conducătorul de practică din cadrul instituției. Orele se vor petrece în laboratoare cât și în teren.

Pentru o desfășurare cât mai eficientă din prima zi se discută despre problemele organizatorice și administrative, formarea deprinderilor de lucru și dotarea lor cu mape și surse bibliografice și efectuarea instructajului privind procesul de instruire.

Etapa practică va cuprinde elaborarea planurilor pe baza măsurătorilor asupra bunurilor imobile. Măsurătorile le vor realiza cu supravegherea/monitorizați și ghidați de profesor, dar în același timp avînd posibilitatea de a lua hotărîri individuale (sau în echipă).

**În cadrul practicii de cadastru vor fi utilizate aparatele topografice.** Instrumentele primite din laborator trebuie atent examinate\* de membrii echipei cu participarea conducătorului, luînd în considerație regulile de exploatare utilajelor. În cazul depistării a unor defecte în instrumente, șeful echipei e obligat să anunțe conducătorul practicii pentru înlocuirea instrumentelor defectate sau repararea lor. După aceasta membrii echipei efectuează din nou examinarea instrumentelor și prezintă conducătorului.

În timpul lucrărilor în teren pentru o organizare mai eficientă a lucrărilor practice este recomandabil de folosit: Brainstorming, expunere, explicație didactică, conversație, precum și agenda dublă pentru notarea etapelor de lucru și descrierea acestora. La etapele de realizare a lucrărilor grafice pe lîngă explicație didactică, conversație și expunere se recomandă folosirea și a ghidului de performanță.

De menționat că practica de cadastru petrecută de elevi contribuie nemijlocit la consolidarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcurs și acumularea deprinderilor practice la executarea diferitor lucrări.

Ca metode de predare-învățare-evaluare, conducătorul va folosi preponderent următoarele (tabel 1):

Activități	Metode/tehnici de predare-învățare-evaluare
Descrierea elementelor fundamentale din domeniul evaluării	Prelegere, Comunicare în scris, Problematizare, Activitate în grup, Prezentarea dosarelor la practică.
Colectarea și analiza datelor unui bun imobil (cămin).	Comunicare orală, Descriere, Demonstrare, Măsurători în teren
Întocmirea planului cadastral și	Demonstrare, Elaborarea planurilor.

geometric.	
Determinarea suprafețelor și a volumelor.	Demonstrare, Problematizare, Calculul suprafețelor cu ruleta digitală.
Identificarea legăturilor funcționale.	Problematizare, Prezentări, Graficul T, lucru în grup.
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – teren agricol.	Demonstrare, Comunicare, Investigare, Problematizare.
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – apartament.	Demonstrare, Comunicare, Investigare, Problematizare.
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – casă de locuit.	Demonstrare, Comunicare, Investigare.
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – bun imobil comercial.	Demonstrare, Comunicare, Investigare, Problematizare.

Practica de tehnologică se finalizează cu elaborarea de către fiecare elev a unui dosar de practică (30-50 pagini), care reprezintă un raport privind sarcinile realizate, actualitatea și importanța acestora pentru specialitate, scopul și obiectivele, revista literaturii, propuneri și recomandări, bibliografia utilizată.

## VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

După procesul de instruire un rol important îl constituie modul de evaluare.

Evaluarea este actul didactic complex, integrat întregului proces de învățămînt, care asigură evidențierea cantității cunoștințelor dobîndite și valoarea (nivelul, performanțele și eficiența) acestora la un moment dat, oferind soluții de perfecționare a actului de predare-învățare.

Evaluarea cunoștințelor practice a elevului se face în trei etape:

- prezența la orele de practică și îndeplinirea cerințelor, fiind apreciat pe perioada practicii cu note;
- întocmirea și оформarea dosarului de practică, care va include descrierea etapele conform programului, concluzii și recomandări proprii;
- susținerea dosarului de practică se efectuează verbal, în cadrul căruia se va proceda la o investigare individuală a fiecărui elev în relație cu aparatura prezentată și abilitățile de utilizare.

La finalizarea practicii de cadastru elevul întocmește o dare de seamă cu descrierea tuturor lucrărilor efectuate pe parcurs. Evaluarea practicii se face în funcție de:

- note curente acumulate în perioada practicii -  $0,3 \cdot N$  ;
- darea de seamă prezentată -  $0,5 \cdot N$ ;
- susținerea ei -  $0,2 \cdot N$ , unde N este nota acumulată.

La susținere elevul v-a face o descriere succintă sau va elabora o prezentare Power Point privind desfășurarea practicii (5-7 minute) și va răspunde la întrebări (după caz) ale conducătorului de la colegiu asupra materialului acumulat și lucrărilor executate. Nota finală v-a reflecta nivelul de pregătire practică a elevului în domeniul de specialitate. Condiția de promovare este nota 5. Nota finală este o medie între cele trei note.

Prezența la practică este obligatorie. Dacă elevul a absentat mai mult de două zile de la practică, are posibilitatea de a recupera cu grupele ce urmează să efectueze practica de cadastru. Dacă absențele nu au fost recuperate atunci nota de apreciere va fi scăzută.

În tabelul de mai jos voi indica produsele ce trebuie elaborate de către fiecare elev ce se află la practică.

Activități/Sarcini de lucru	Criterii de evaluare a produselor elaborate la practică
Descrierea elementelor fundamentale din domeniul evaluării.  <b>Rezumat scris.</b>	Textul rezumatului este concis și structurat logic. Folosește un limbaj bogat, specific specialității. Expunerea noțiunilor fundamentale conform termenilor de specialitate. Coresponderea informației din cadastru și evaluare cu cel din rezumat, comunicare. Coresponderea standardelor și normativelor în vigoare. Explicarea și demonstrarea lucrului practic. Ținuta lingvistică. Ținuta grafică.
Colectarea și analiza datelor unui bun imobil (cămin).  <b>Investigare/Rezumat scris</b>	Expune etapele privind colectarea datelor. Textul rezumatului este concis și structurat logic. Folosește un limbaj bogat, specific specialității. Întocmește planul schematic al bunului imobil cu date concrete. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă pe perioada timpului petrecerii Text formatat citet, lizibil; plasarea clară în pagină.
Întocmirea planului cadastral și geometric.  <b>Referat/plan geometric</b>	Coresponderea referatului temei. Profundimea și completitudinea dezvoltării temei. Adecvarea la conținutul surselor primare. Coerența și logica expunerii. Utilizarea dovezilor din sursele consultate cu foto. Gradul de originalitate și de noutate. Modul de structurare a lucrării. Întocmirea planului geometric în conformitate cu erorile admisibile 0,10 m.
Determinarea suprafețelor și a volumelor.  <b>Lucrare practică</b>	Utilizarea ruletei digitale conform regulamentului de executare a lucrărilor cadastrale la nivel de cladire. Admiterea erorilor admisibile de max. 0,10 m. Efectuarea lucrărilor de măsurare conform regulamentului de executare a lucrărilor cadastrale la nivel de cladire.
Identificarea legăturilor funcționale.	Coresponderea termenilor de referință a etapelor tehnologice de măsurare a cladirilor. Coresponderea standardelor și normativelor în vigoare.

Activități/Sarcini de lucru	Criterii de evaluare a produselor elaborate la practică
<b>Plan /schemă a bunului imobil</b>	Corectitudinea calculelor din planul topografic. Completitudinea datelor din planul topografic. Ținuta lingvistică și grafică a planului. Respectarea termenilor de elaborare. Productivitatea.
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – teren agricol.  <b>Referat</b>	Corespunderea referatului temei. Profundimea și completitudinea dezvoltării temei. Adecvarea la conținutul surselor primare. Coerența și logica expunerii. Utilizarea dovezilor din sursele consultate. Gradul de originalitate și de noutate. Modul de structurare a lucrării.
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – apartament.  <b>Demonstrație</b>	Corectitudinea ipotezei. Corectitudinea concluziei. Corectitudinea metodei de demonstrație. Originalitatea metodei de demonstrație. Corectitudinea raționamentelor. Calitatea prezentării textuale și grafice
Colectarea și analiza datelor bunului imobil – casă de locuit.  Colectarea și analiza datelor bunului imobil – bun imobil comercial.  <b>Proiect elaborat</b>	Validitatea proiectului gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. Completitudinea proiectului felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. Elaborarea și structura proiectului acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. Creativitatea gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
Întocmirea dării de seamă la practica de inițiere.	Validitatea dării de seamă gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. Completitudinea agendei felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic . Elaborarea și structura proiectului acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea. Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a.

### VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica tehnologică va fi efectuată în cadrul Instituției Publice Centru de Excelență în Construcții în laborator special amenajat și în teren.

Lucrările de laborator ce vor include stabilirea programului de lucru, precum și calculele măsurătorilor din teren, se vor desfășura în sala de curs. Sala de curs va fi dotată cu mobilier școlar, proiector și ecran, necesar la realizarea orelor cu prezentări în format electronic. Deasemenea și suporturi grafice: planșe de specialitate(sisteme de coordonate utilizate în geodezie, etc.), planuri, hărți topografice, calculatoare cu funcții, raportoare, rigle creioane.

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului*
1	Laborator/ Tehnician în evaluarea imobilului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevul va fi obligat să participe la efectuarea instructajului general de securitatea și sănătate în muncă și a instructajului specific cu utilizarea aparatelor de măsurat și să semneze Fișa de instructaj privind securitatea și sănătatea în muncă.</li> <li>• Elevul va fi obligat să respecte reglementările specifice locului/compartimentului/entității unde efectuează practica măsurări.</li> <li>• Elevul va fi obligat să respecte cu strictețe orarul.</li> <li>• Elevul va dispune de următoarele condiții: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masă.</li> <li>➤ Mapă.</li> <li>➤ Agendă de practică.</li> <li>➤ Proiecte elaborate a construcțiilor.</li> <li>➤ Instrumente tehnice de măsurat.</li> <li>➤ Rulete electronice.</li> </ul> </li> </ul>

### IX. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Agenția Națională Cadastru, Resurse Funciare și Geodezie, Cadastu bunurilor imobile, Chișinău, vol. I, II, III, IV, V	Biblioteca	5
2.	I. Botnarenco, Cadastul în Moldova, 2006, editura PONTOS Chișinău	Biblioteca	5
3.	Mihăilă M, Cotrobai Gh, Chirilov I, 1995, editura CERES, Cadastul general și publicitatea imobiliară	Biblioteca	3
4.	Legea Republicii Moldova Cadastul bunurilor imobile nr.1543-XIII din 25.02.1998	Internet <a href="http://lex.justice.md/md/311616/">http://lex.justice.md/md/311616/</a>	-
5.	Legea Republicii Moldova cu privire la prețul normativ și modul de vânzare-cumpărare a pământului nr.1308-XIII din 25.07.1997	Internet <a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;id=313289">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;id=313289</a>	-
6.	Instrucțiunii cu privire la modul de elaborare și actualizare a planurilor cadastrale și geometrice nr. 140 din 06.08.2012	Internet <a href="http://lex.justice.md/md/344866/">http://lex.justice.md/md/344866/</a>	-
7.	Instrucțiune cu privire la modul de executare a lucrărilor cadastrale la nivel de clădiri și încăperi izolate	<a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=356910">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=356910</a>	-