



**Ministerul Educației al Republicii Moldova**  
**Centrul de Excelență în Construcții**

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în  
Construcții



Valeriu Pelivan

"14" 12 2016

**Curriculumul stagiului de practică**

**P.01.O.001 Practica de inițiere**

Specialitatea: 73270 Tehnologia materialelor și articolelor de construcții

Calificarea: Tehnician în industria materialelor de construcții

**Chișinău 2016**



1. Motorniuc Dumitru, profesor de specialitate, Centrul de Excelență în Construcții

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Construcții

Director   
Valeriu Pelivan

# 12 2016

1. Grosu Veaceslav, director adjunct instruire practică, grad didactic I
2. Cazacu Cristina, profesoară de specialitate, grad didactic II

2 / 8

## Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	5
IV. Administrarea stagiului de practică.....	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.....	6
VI. Sugestii metodologice.....	7
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică.....	7
VIII. Cerințe față de locurile de practică.....	8
IX. Resursele didactice recomandate elevilor.....	8

## **I. Preliminarii**

Practica de inițiere întrunește cunoștințele teoretice și practice generale cu privire la specialitatea „Tehnologia materialelor de construcții”. Practica totodată reprezintă o etapă inițială fundamentală în formarea viitorilor tehnicieni, specialiști în acest domeniu și contribuie la înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor în domeniu în anii ulteriori de învățământ și a practicelor ulterioare de specialitate.

Scopul fundamental al practicii de inițiere este lărgirea și consolidarea cunoștințelor teoretice în domeniul producerii materialelor de construcții, a specificului lucrului tehnicienilor la întreprinderile de producere a materialelor de construcții, organizarea și lucrul laboratoarelor la întreprinderile de producere a materialelor de construcții.

Practica de inițiere va pune la dispoziția elevilor informații generale cu privire la aparatajul necesar pentru încercări de laborator, a cunoaște pe viu utilajul utilizat pentru producerea materialelor și articolelor de construcții cu diferite destinații.

Practica de inițiere prevede 30 ore de contact direct și se predă la începutul semestrului I, finalizându-se cu susținerea dosarului de practică. Perioada practicii, aspectul lucrărilor, conținutul lucrărilor, se reglementează conform curriculumului practicii de studiu.

Pentru efectuarea practicii de inițiere elevii vor face cunoștință cu trei-patru întreprinderi din domeniul materialelor de construcții, cât și din domeniul specific de producere a unor materiale, tehnologia de producere a cărora fiind identică celor de producere a materialelor de construcții.

## **II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională**

Practica de inițiere este programată pentru pregătirea inițială a elevilor pentru învățarea profundă a disciplinelor specific specialității 73270 „Tehnologia materialelor și articolelor de construcții”, de cunoaștere a compozițiilor chimice și mineralogice a materiilor prime pentru producerea materialelor și articolelor de construcții, de cunoaștere a proceselor chimice și fizice ce au loc în procesele de producere a materialelor de construcții, de cunoaștere a tuturor tipurilor de materiale de construcții, de cunoaștere a tehnologiilor moderne ce stau la baza producerii materialelor și articolelor de construcții, de cunoaștere a posibilităților de producere a materialelor și articolelor de construcții din Republica Moldova și strainatate.

*Funcțiile curriculumului.* Funcțiile de bază a curriculumului sunt:

- act normativ al procesului de predare, învățare, evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea didactică și desfășurarea procesului educațional din perspectiva unei pedagogii axate pe competențe;

- competența de baza pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare;
- orientarea procesului educațional spre formarea de competențe la elevi;
- competența fundamentală pentru elaborarea manualelor tiparite, manualelor electronice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

*Beneficiarii curriculumului.* Curriculumul este destinat:

- profesorilor din institutiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- autorilor de manuale și ghidării metodologice;
- elevilor care își fac studiile la specialitatea în cauză;
- membrilor comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

Cursul este necesar pentru pregătirea inițială a elevilor pentru deprinderea de a studia, de a-și ridica atât intelectul civic, cât și cel profesional, pentru a-și dezvolta cerința permanentă pentru perfecționare, intelectuală și profesională.

### **III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică**

CS1. Utilizarea limbajului specific domeniului producerii materialelor și articolelor de construcții.

CS2. Identificarea utilajului tehnologic și a laboratoarelor din unitățile pentru producere a materialelor și articolelor de construcții.

CS3. Identificarea tehnologiilor utilizate la producerea materialelor și articolelor de construcții.

### **IV. Administrarea stagiului de practică**

Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
Practica de inițiere în specialitate	I	1	30	septembrie	Portofoliu	1

## V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<b>1. Noțiuni generale cu privire la specialitatea „Tehnologia materialelor și articolelor de construcții”</b>			
AS1. Utilizarea limbajului specific domeniului producerii materialelor și articolelor de construcții: - Explicarea noțiunilor și atribuțiilor de tehnician-tehnolog, tehnician-laborant și tehnician-constructor; - Descrierea cerințelor de activitate a tehnician-tehnologului, tehnician-laborantului și tehnician-constructorului; - Identificarea metodelor de activitate a tehnician-tehnologului, tehnician-laborantului și tehnician-constructorului.	Notă informativă	Prezentare	6
<b>2. Vizitarea întreprinderilor și instituțiilor de încercări a materialelor și articolelor de construcții</b>			
AS2. Identificarea utilajului tehnologic și a laboratoarelor din unitățile pentru producerea materialelor și articolelor de construcții: - Explicarea lucrului utilajului tehnologic pentru producerea materialelor și articolelor de construcții. - Identificarea metodelor de activitate a laboratoarelor din întreprinderi. - Descrierea tehnologiilor de producere a materialelor și articolelor de construcții la întreprinderile vizitate.	1. Vizitarea întreprinderii S.A. „Glass Container Company”(GCC). Întocmirea dării de seamă. 2. Vizitarea întreprinderii „Fabricarea Elementelor de Construcții”(FEC). Întocmirea dării de seamă. 3. Vizitarea instituțiilor de încercări „Incercom” și „Imacomproect”. Întocmirea dării de seamă.	Comunicare  Expunere	18
<b>3. Evaluarea dosarului de practică de inițiere</b>			
AS3. Identificarea tehnologiilor utilizate la producerea materialelor și articolelor de construcții: - Explicarea tehnologiilor de producere a materialelor de construcții, a lucrului laboratoarelor; - Explicarea compunerii și prezentării dosarului practicii de inițiere.	1. Completarea memorandumului explicativ de practică de inițiere. 2. Definitivarea dosarului de practică de inițiere.	Prezentare	6



	3. Prezentarea dosarului și aprecierea competențelor acumulate.		
<b>Total</b>			<b>30</b>

## VI. Sugestii metodologice

Stagiul de *practica de inițiere* va favoriza dobândirea competențelor profesionale, va asigura formarea unui grad mai mare de independență și oportunități de a lua decizii în ceea ce privește aplicarea în practică a celor văzute și învățate.

Cadrul didactic va alege și va aplica formele și metodele adecvate tipului stagiului de practică, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate și dezvoltarea abilităților practice. Sarcinile vor fi repartizate elevilor în dependență de nivelul de cunoștințe și capacitatea de lucru a fiecăruia.

Utilizarea unor metode cum sunt: observarea, descoperirea, problematizarea, dezvoltă la elevi spiritul de observare și analiză și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului didactic, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp fișe de observație, probe de evaluare și autoevaluare a activităților practice în baza unor criterii clare.

## VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea este o decizie cu privire la verificarea competențelor elevilor, compusă din apreciere și notare.

În prima zi a stagiului de practică cadrul didactic împreună cu elevii realizează un Brainstorming la tema “Materiale și articole de construcții în lume și în Republica Moldova”. Astfel profesorul exercită o evaluare inițială și descoperă capacitățile în domeniu a fiecărui elev .

La finele fiecărei vizite practice, profesorul permite ca mai întâi elevul să verifice întreprinderea vizitată, efectuând astfel o autoevaluare, ca ulterior să verifice deja el, argumentând fiecare indice calitativ dar și mai puțin calitativ.

În ultima zi de practică elevul realizează individual un memoriu privind practica de inițiere, fiind apreciat pentru descrierea tehnologiilor de producere a materialelor și articolelor de construcții a întreprinderilor vizitate, cât și a instituțiilor de încercări și a laboratoarelor vizitate, dar și pentru elaborarea memoriului practicii de inițiere.

### VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de inițiere se va desfășura la întreprinderi de producere a materialelor și articolelor de construcții asigurate cu tot ce este necesar pentru activitățile practice.

Lista orientativă a întreprinderilor la care se va desfășura practica de inițiere:

N/o	Locul de practică	Cerințe față locul de practică propus practicantului
1	Laboratorul Centrului de Excelență în Construcții	1. Sală de studii pentru inițierea practicii de inițiere, petrecerii instructajului privind securitatea personală în timpul vizitării întreprinderilor, pregătirea și evaluarea dării de seamă a practicii.
2	Întreprinderea Societatea pe Acțiuni „Glass Container Company(GCC)”	1. Sală de studii pentru instructaj și evaluare finală a vizitei la întreprindere. 2. Secțiile de producere cu procesul tehnologic de producere, utilajul și mecanismele lucrând.
3	Întreprinderea Societatea pe Acțiuni „Fabricarea Elementelor de Construcții”	1. Sală de studii pentru instructaj și evaluare finală a vizitei la întreprindere. 2. Secțiile de producere cu procesul tehnologic de producere, utilajul și mecanismele lucrând.
4	Întreprinderea de Stat „Incercom” și institutul de proiectări „Inmacomproect”	1. Sală de studii pentru instructaj și evaluare finală a vizitei la instituțiile pentru efectuarea încercărilor asupra materialelor și articolelor de construcții. 2. Sălile cu aparatele și utilajele utilizate pentru încercări asupra materialelor și articolelor de construcții.

### IX. Resursele didactice recomandate elevilor

N/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numarul de exemplare disponibile
1.	Legea Nr.186 din 10.07.2008 „Securitatea și sănătatea în muncă”; <a href="http://lex.justice.md/viewdocPhp?id=328774&amp;lang=1">http://lex.justice.md/viewdocPhp?id=328774&amp;lang=1</a>	Internet	
2.	A.Dinescu, G.Bajău „Utilaj și tehnologia materialelor de construcții”, București, 1989.	Biblioteca, sală de lectură, sală de împrumut	10
3.	Predescu A. „Materiale de constructii si instalatii” Bucuresti, 2001	Biblioteca, sală de lectură, sală de împrumut	10
4.	Iosif Buchman, „Materiale de constructii”, Timisoara, 2009 <a href="https://www.scribd.com/">https://www.scribd.com/</a>	Internet	